



臺灣學術調查研究的成果

臺灣學術調查研究의 成果
臺灣學術調查研究의 成果
臺灣學術調查研究의 成果
臺灣學術調查研究의 成果
臺灣學術調查研究의 成果

대응전략

국제무역환경에 대한

국제무역환경에 대한 대응전략
국제무역환경에 대한 대응전략
국제무역환경에 대한 대응전략
국제무역환경에 대한 대응전략
국제무역환경에 대한 대응전략



錢昌源

錢昌源
錢昌源
錢昌源
錢昌源
錢昌源

수출시장 구조개선책 시급

기술개발과品質向上이 수출증대의 관건

수출시장 구조개선책 시급
수출시장 구조개선책 시급
수출시장 구조개선책 시급
수출시장 구조개선책 시급
수출시장 구조개선책 시급



수출시장 구조개선책 시급

기술개발과品質向上이 수출증대의 관건
기술개발과品質向上이 수출증대의 관건
기술개발과品質向上이 수출증대의 관건
기술개발과品質向上이 수출증대의 관건
기술개발과品質向上이 수출증대의 관건

新保護貿易主義는 先·後進國間의 貿易摩擦 위협
新保護貿易主義는 先·後進國間의 貿易摩擦 위협
新保護貿易主義는 先·後進國間의 貿易摩擦 위협
新保護貿易主義는 先·後進國間의 貿易摩擦 위협
新保護貿易主義는 先·後進國間의 貿易摩擦 위협

Advertisement for '농부의 마음' (Farmer's Heart) featuring a portrait of a man and text about agricultural products.

Advertisement for '아세아외국어교육원' (Asia Foreign Language Education Center) listing various language courses and contact information.

Advertisement for '大學英語' (University English) training center, featuring a man in a suit and text about TOEFL and English courses.

Advertisement for '時事英語社' (Current Affairs English Society) and '現代語학원' (Modern Language Academy) offering English training.

Advertisement for '大學생을 위한 강좌' (Courses for University Students) and '시정각영어회' (Sijungak English Club) with a list of course topics.

Advertisement for '외국어교육의 선구자' (Pioneer of Foreign Language Education) featuring 'PAGODA' and '시정각영어회'.

# 農村奉仕活動の展開

## ◇本校

本校は、農村奉仕活動の展開に力を入れ、学生が積極的に参加している。特に、農村地域でのボランティア活動や、高齢者への訪問介護などが盛んに行われている。また、地域との連携を深め、持続可能な社会の実現に貢献している。



現場を覗く

## ◇現場を覗く

本校の農村奉仕活動は、地域社会との密着した関係に基づいて行われている。学生たちは、単にボランティアとして参加するだけでなく、地域の人々と共に生活し、互いに学び合っている。このような活動を通じて、学生の社会意識が向上し、地域貢献の意識が芽生えている。

## 主眼点を修正し、教育の質を向上させる

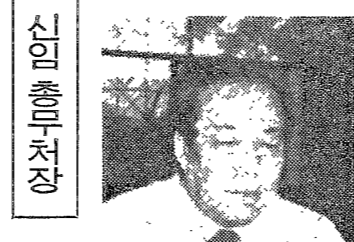
教育の質を向上させるためには、主眼点を修正することが不可欠である。従来の知識偏重型から、実践力と創造性を重視する教育へと転換する必要がある。これには、教員の研修やカリキュラムの刷新が求められる。

## 「演習の重要性の認識から、積極的な参加を促す」

演習の重要性を認識し、積極的に参加を促すことは、学生の学習意欲を高めるための有効な手段である。演習を通じて、学生は知識を応用し、問題解決能力を養うことができる。学校側としては、演習の機会を積極的に提供し、学生の参加を奨励する必要がある。

## 「演習の重要性の認識から、積極的な参加を促す」

演習の重要性を認識し、積極的に参加を促すことは、学生の学習意欲を高めるための有効な手段である。演習を通じて、学生は知識を応用し、問題解決能力を養うことができる。学校側としては、演習の機会を積極的に提供し、学生の参加を奨励する必要がある。



南都永 専任講師

## 演習・実践活動の重要性

演習・実践活動は、学生の知識を応用し、問題解決能力を養うための重要な手段である。これには、教員の指導と学生の主体的な参加が不可欠である。学校側としては、演習の機会を積極的に提供し、学生の参加を奨励する必要がある。

## 演習・実践活動の重要性

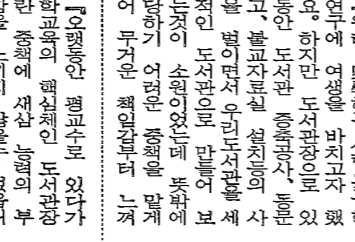
演習・実践活動は、学生の知識を応用し、問題解決能力を養うための重要な手段である。これには、教員の指導と学生の主体的な参加が不可欠である。学校側としては、演習の機会を積極的に提供し、学生の参加を奨励する必要がある。

## 演習・実践活動の重要性

演習・実践活動は、学生の知識を応用し、問題解決能力を養うための重要な手段である。これには、教員の指導と学生の主体的な参加が不可欠である。学校側としては、演習の機会を積極的に提供し、学生の参加を奨励する必要がある。

## 演習・実践活動の重要性

演習・実践活動は、学生の知識を応用し、問題解決能力を養うための重要な手段である。これには、教員の指導と学生の主体的な参加が不可欠である。学校側としては、演習の機会を積極的に提供し、学生の参加を奨励する必要がある。



金起東 専任講師

## 演習・実践活動の重要性

演習・実践活動は、学生の知識を応用し、問題解決能力を養うための重要な手段である。これには、教員の指導と学生の主体的な参加が不可欠である。学校側としては、演習の機会を積極的に提供し、学生の参加を奨励する必要がある。

## 演習・実践活動の重要性

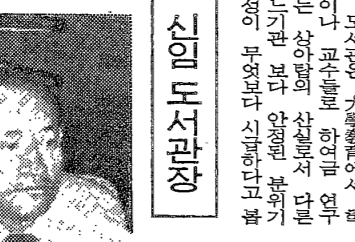
演習・実践活動は、学生の知識を応用し、問題解決能力を養うための重要な手段である。これには、教員の指導と学生の主体的な参加が不可欠である。学校側としては、演習の機会を積極的に提供し、学生の参加を奨励する必要がある。

## 演習・実践活動の重要性

演習・実践活動は、学生の知識を応用し、問題解決能力を養うための重要な手段である。これには、教員の指導と学生の主体的な参加が不可欠である。学校側としては、演習の機会を積極的に提供し、学生の参加を奨励する必要がある。

## 演習・実践活動の重要性

演習・実践活動は、学生の知識を応用し、問題解決能力を養うための重要な手段である。これには、教員の指導と学生の主体的な参加が不可欠である。学校側としては、演習の機会を積極的に提供し、学生の参加を奨励する必要がある。



南都永 専任講師

## 演習・実践活動の重要性

演習・実践活動は、学生の知識を応用し、問題解決能力を養うための重要な手段である。これには、教員の指導と学生の主体的な参加が不可欠である。学校側としては、演習の機会を積極的に提供し、学生の参加を奨励する必要がある。

## 演習・実践活動の重要性

演習・実践活動は、学生の知識を応用し、問題解決能力を養うための重要な手段である。これには、教員の指導と学生の主体的な参加が不可欠である。学校側としては、演習の機会を積極的に提供し、学生の参加を奨励する必要がある。

## 演習・実践活動の重要性

演習・実践活動は、学生の知識を応用し、問題解決能力を養うための重要な手段である。これには、教員の指導と学生の主体的な参加が不可欠である。学校側としては、演習の機会を積極的に提供し、学生の参加を奨励する必要がある。

## 演習・実践活動の重要性

演習・実践活動は、学生の知識を応用し、問題解決能力を養うための重要な手段である。これには、教員の指導と学生の主体的な参加が不可欠である。学校側としては、演習の機会を積極的に提供し、学生の参加を奨励する必要がある。

1984年8月28日(火曜日) 新報 1985年10月13日 第3種郵便物認可 第891號

