

洞窟探險部 夏季探查隊

國內最大 洞窟群 發見

江原道 溟州郡 山溪里 一帶



石屏山一帶의 洞窟探險에 參加한 洞窟探險部員들

洞窟探險部(洞窟探險部)가 8월 1일부터 10월 10일까지 江原道 溟州郡 山溪里 一帶에 所在한 洞窟群을 探查하여 國內最大인 洞窟群을 發見하였다고 報告하였다.

石屏山垂直窟 등 30여개

잔나비거미등 國內선 처음 採集

教授研究室 등 補修

本館 등 建物内部 美粧도

本校 教授研究室 등 補修工사가 8월 25일부터 10월 10일까지 進行中이다. 본館 등 建物内部 美粧도 同時에 進行中이다.

本校全職員再任用

課長 6名轉補, 32名昇進

李總長 "責任行政" 당부

本校 全職員의 再任用이 8월 25일 正式로 實施되었다. 課長 6名가 轉補되고, 32名가 昇進되었다.



李總長

師團長에 金一亨君

學徒護國團 第3대 幹部任命

學徒護國團 第3대 幹部任命이 8월 25일 正式로 實施되었다. 師團長에 金一亨君이 任命되었다.

李總長에 寄贈書傳達

25日 高羅相談役來校

李總長에 寄贈書傳達이 8월 25일 高羅相談役의 來校를 契기로 實施되었다.

開學... 활기찬 大學街

追加登錄 5~7日 受講申請 31日 마감

開學... 활기찬 大學街이 8월 25일 正式로 開始되었다. 追加登錄은 5~7일 受講申請 31日 마감이다.

30萬弗 相當 컴퓨터 本校에 寄贈

富士通 小林社長 電子計算教育用으로

富士通 小林社長이 本校에 30萬弗 相當인 컴퓨터를 寄贈하였다. 電子計算教育用으로 寄贈되었다.



發行所 東大新聞社 電話交換 8131-2 本社直通 8577

不欺不惑, 意不求多, 如是三事, 死則生天.

세마을研究所 農業改善資料 수집 金仁鴻處長

汪廻者 汪廻者의 行적을 追記한다.

履歷 履歷을 檢査한다.

大學人 大學人의 行적을 追記한다.



徐京保博士

韓日佛教學術會議

萬壽永博士 등 4教授參加

韓日佛教學術會議에 萬壽永博士 등 4教授가 參加하였다.

研究論文接受 教務課

第2回 大學生 學術發表會

研究論文接受 教務課가 第2回 大學生 學術發表會를 籌備하고 있다.

警察考試 7名合格

教育 1年치 警衛吏

警察考試에 7名이 合格하였다. 教育 1年치 警衛吏로 任용된다.

經商大英語特講

就業見考試對策

經商大英語特講에 就業見考試對策을 講義한다.

社員募集

一. 採用部門 및 人員

Table with 4 columns: Department (理工系, 人文系), Personnel (人員), and others.

二. 應試資格

- 1) 1950年 1月 1日 以後부터 1957年 1月 1日 以前까지 出生한 男子.
2) 採用當該學科 및 關聯學科 專攻者.
3) 兵役을 忌避한 事實이 없는 자 (兵役者는 特別 환영함).
4) 1978年 新春卒業豫定者도 應試할 수 있으며 入社時期는 1978年 1月 以後로함.

三. 筆記試驗

- 1) 科目: 專攻, 英語, 適性檢査
2) 日字: 1977年 9月 11日(日) 午前 8時 30分 부터
3) 場所: 成均館大學校

四. 志願節次

- 1) 提出書類
一次提出書類: ① 入社願書(所定樣式)..... 2通
② 名脚版上半身寫眞..... 3枚 (最近 3個月以內 撮影한것)
二次提出書類: ① 兵籍關係證明書類..... 1通
② 學歷證明書..... 1通
③ 最終學校(全學年)成績證明書 1通
2) 願書交付 및 期間
① 交付 處: 各大學 또는 書類接受處
② 期 間: 1977年 8月 25日(木) ~ 9月 7日(水)

3) 書類接受 및 期間

- ① 接受 處: 서울特別市中區太平路二街 二五〇 東邦빌딩 1511號室
② 接受期間: (一次書類) 1977年 8月 25日(木) ~ 9月 7日(水) 午前 9時 ~ 午後 6時
(二次書類) 面接試驗 當日 提出함.

五. 受驗票 交付

- 1) 場所: 成均館大學校 經商大學 앞에서 書類接受 證과 交換함. (반드시 本人이 參席한것)
2) 日時: 1977年 9月 10日(土) 午後 3時 ~ 午後 5時

六. 其他

- 1) 提出書類는 一切 返還하지 않음.
2) 其他 詳細한 것은 書類接受處에 問議함. (代表電話: 2411 交換 2177番)

1977年 8月 日



社 說

勉 學 的 新 學 期

勉學의 新學期

勉學의 新學期에 對하여 社會의 注意를 引起한 點은 何處에 在하리오. 勉學의 新學期에 對하여 社會의 注意를 引起한 點은 何處에 在하리오. 勉學의 新學期에 對하여 社會의 注意를 引起한 點은 何處에 在하리오.

勉學의 新學期에 對하여 社會의 注意를 引起한 點은 何處에 在하리오. 勉學의 新學期에 對하여 社會의 注意를 引起한 點은 何處에 在하리오. 勉學의 新學期에 對하여 社會의 注意를 引起한 點은 何處에 在하리오.

韓國洞窟의 生成과 特徵

洪鍾赫 著

洞窟의 生成은 地質學의 重要한 問題에 屬한다. 洞窟의 生成은 地質學의 重要한 問題에 屬한다. 洞窟의 生成은 地質學의 重要한 問題에 屬한다.

洞窟의 生成은 地質學의 重要한 問題에 屬한다. 洞窟의 生成은 地質學의 重要한 問題에 屬한다. 洞窟의 生成은 地質學의 重要한 問題에 屬한다.

基 礎



基礎

基礎의 重要한 點은 何處에 在하리오. 基礎의 重要한 點은 何處에 在하리오. 基礎의 重要한 點은 何處에 在하리오.

基礎의 重要한 點은 何處에 在하리오. 基礎의 重要한 點은 何處에 在하리오. 基礎의 重要한 點은 何處에 在하리오.

山溪地區의 洞窟生物

韓國의 洞窟



山溪地區의 洞窟生物

山溪地區의 洞窟生物에 對하여 研究한 點은 何處에 在하리오. 山溪地區의 洞窟生物에 對하여 研究한 點은 何處에 在하리오.

山溪地區의 洞窟生物에 對하여 研究한 點은 何處에 在하리오. 山溪地區의 洞窟生物에 對하여 研究한 點은 何處에 在하리오.

韓國의 洞窟

韓國의 洞窟의 生成과 特徵에 對하여 研究한 點은 何處에 在하리오. 韓國의 洞窟의 生成과 特徵에 對하여 研究한 點은 何處에 在하리오.

韓國의 洞窟의 生成과 特徵에 對하여 研究한 點은 何處에 在하리오. 韓國의 洞窟의 生成과 特徵에 對하여 研究한 點은 何處에 在하리오.

典型的인 眞洞窟性 生物의 分布

典型的인 眞洞窟性 生物의 分布에 對하여 研究한 點은 何處에 在하리오. 典型的인 眞洞窟性 生物의 分布에 對하여 研究한 點은 何處에 在하리오.

典型的인 眞洞窟性 生物의 分布에 對하여 研究한 點은 何處에 在하리오. 典型的인 眞洞窟性 生物의 分布에 對하여 研究한 點은 何處에 在하리오.

石灰·熔岩洞窟의 大部分 地下水의 溶蝕作用으로 生成

石灰·熔岩洞窟의 大部分 地下水의 溶蝕作用으로 生成. 石灰·熔岩洞窟의 大部分 地下水의 溶蝕作用으로 生成.

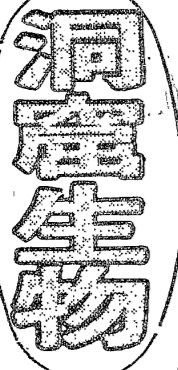
石灰·熔岩洞窟의 大部分 地下水의 溶蝕作用으로 生成. 石灰·熔岩洞窟의 大部分 地下水의 溶蝕作用으로 生成.

海蝕洞窟

海蝕洞窟의 生成과 特徵에 對하여 研究한 點은 何處에 在하리오. 海蝕洞窟의 生成과 特徵에 對하여 研究한 點은 何處에 在하리오.

海蝕洞窟의 生成과 特徵에 對하여 研究한 點은 何處에 在하리오. 海蝕洞窟의 生成과 特徵에 對하여 研究한 點은 何處에 在하리오.

山溪地區의 洞窟生物



山溪地區의 洞窟生物

山溪地區의 洞窟生物에 對하여 研究한 點은 何處에 在하리오. 山溪地區의 洞窟生物에 對하여 研究한 點은 何處에 在하리오.

山溪地區의 洞窟生物에 對하여 研究한 點은 何處에 在하리오. 山溪地區의 洞窟生物에 對하여 研究한 點은 何處에 在하리오.

健康장수를 위한 유산균 발효유 해태 요구르트

유산균 발효유 해태 요구르트

해태 요구르트는 장수의 나라 불가리아지방이 원산지인 유산균으로 제조한 순수한 요구르트 맛의 발효유입니다. 따라서 해태 요구르트는 유산균 발효유중 최고의 것으로 전 세계적으로 널리 알려진 유산균 발효유의 대명사입니다.

해태 요구르트는 우유를 발효한 것으로서 각종 영양소를 골고루 함유하고 있을뿐만 아니라 살아있는 유산균이 들끓어 들어 세계 어느나라 어느 인종이든 그 마시는 절대장애는 제한이 있을 수 없습니다.

해태 요구르트는 순수한 우리의 자본과 국내최고의 기술로써 생산되는 우수한 제품입니다.

* 다량에서도 마실 수 있습니다.

해태유업

사: 경기도 수원시 이목동 380-2 5) 1191-7
서울영업소: 서울시 미포구 원정동 382-31 3) 6991-3

새마을연구

洪鍾赫 著

大學問

大學問의 重要한 點은 何處에 在하리오. 大學問의 重要한 點은 何處에 在하리오. 大學問의 重要한 點은 何處에 在하리오.

大學問의 重要한 點은 何處에 在하리오. 大學問의 重要한 點은 何處에 在하리오. 大學問의 重要한 點은 何處에 在하리오.

