



△지난 5일 李總長이 紀念植樹를 하고 있다. (On the 5th, the President performed a commemorative tree-planting ceremony.)

植木日 各界서 獻樹

李總長 紀念植樹、演習林 視察 一人一樹심기 運動도 전개

李總長은 4월 5일 午前 10시 30분 東大 演習林에 視察를 하고 紀念植樹를 하였다. 李總長은 演習林에 視察를 하면서 演習林의 經營에 對한 指示를 하였다. 李總長은 演習林에 視察를 하면서 演習林의 經營에 對한 指示를 하였다. 李總長은 演習林에 視察를 하면서 演習林의 經營에 對한 指示를 하였다.

農村 現場實習

農·林科生 1백 50여명 參加

農·林科生 1백 50여명 參加 農村 現場實習. 農·林科生 1백 50여명 參加 農村 現場實習. 農·林科生 1백 50여명 參加 農村 現場實習.

大學論壇開催

第九次 博士 演說

大學論壇開催 第九次 博士 演說. 大學論壇開催 第九次 博士 演說. 大學論壇開催 第九次 博士 演說.

開校 70 周年 獎學基金

開校 70 周年 獎學基金. 開校 70 周年 獎學基金. 開校 70 周年 獎學基金.

15. 16 兩日 實力 考査

15. 16 兩日 實力 考査. 15. 16 兩日 實力 考査. 15. 16 兩日 實力 考査.

再試驗制度 廢止키로

6日, 學處長會議서 결의

英語 補充授業도 없어 學點未取得科目 再受講原則

6日, 學處長會議서 결의. 英語 補充授業도 없어 學點未取得科目 再受講原則. 6日, 學處長會議서 결의. 英語 補充授業도 없어 學點未取得科目 再受講原則.

新入生 科代表 確定

敎養學部 正代表에 李琦雨君

新入生 科代表 確定. 敎養學部 正代表에 李琦雨君. 新入生 科代表 確定. 敎養學部 正代表에 李琦雨君.

씨클 活動 活氣 찾아

講演·新入會員 환영회 등

씨클 活動 活氣 찾아. 講演·新入會員 환영회 등. 씨클 活動 活氣 찾아. 講演·新入會員 환영회 등.

마인팅 學徒 團 配付

北 濟州 濟州府 濟州府 濟州府

마인팅 學徒 團 配付. 北 濟州 濟州府 濟州府 濟州府. 마인팅 學徒 團 配付. 北 濟州 濟州府 濟州府 濟州府.

安保세미나 가져

3 個 大學 院生 대상

安保세미나 가져. 3 個 大學 院生 대상. 安保세미나 가져. 3 個 大學 院生 대상.

바른 姿勢

바른 姿勢. 바른 姿勢. 바른 姿勢.

15 代 協會 會長의 李 琦雨 君

15 代 協會 會長의 李 琦雨 君. 15 代 協會 會長의 李 琦雨 君.

時事英語研究

時事英語研究. 時事英語研究. 時事英語研究.

時事英語社

時事英語社. 時事英語社. 時事英語社.

英語世界

英語世界. 英語世界. 英語世界.

뉴우월드學院 時事英語社에서 直營합니다.

뉴우월드學院 時事英語社에서 直營합니다. 뉴우월드學院 時事英語社에서 直營합니다.

時事英語社에서 直營합니다.

時事英語社에서 直營합니다. 時事英語社에서 直營합니다.

自己啓蒙 現實適應



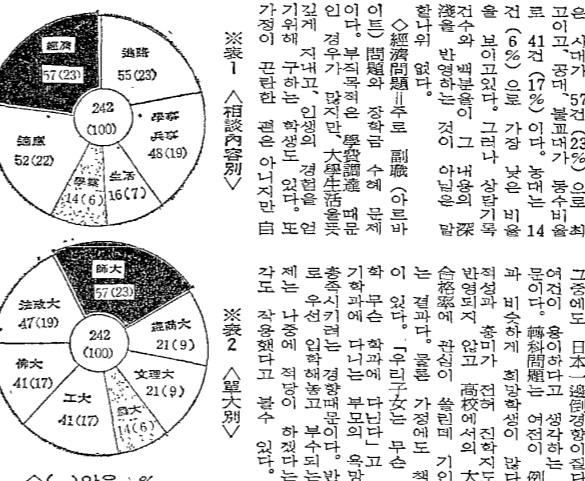
李永子 學生指導研究所 所長

學生指導 相談室에 미친 東國人

東國大學 學生指導 相談室에 미친 東國人의 實情을 考察한 李永子 氏의 報告이다. 李氏는 東國大學 學生指導 相談室에 1974년부터 1975년까지 1년간 活動한 結果를 報告한 바에 따르면, 相談室에 來訪한 學生의 數는 1974년 1,242명, 1975년 1,677명으로 1975년은 1974년에 비해 35% 증가하였다. 相談室에 來訪한 學生의 性별 別로는 男子가 1,100명, 女子가 577명이었다. 來訪한 學生의 年次 別로는 1학년이 417명, 2학년이 417명, 3학년이 417명, 4학년이 417명이었다. 相談室에 來訪한 學生의 來訪 動機는 1. 學業 上의 困難, 2. 生活 上의 困難, 3. 精神 上의 困難, 4. 職業 上의 困難, 5. 其他 等으로 나타났다. 李氏는 相談室에 來訪한 學生의 數가 增加한 原因을 1. 學生의 生活 環境의 變遷, 2. 社會 環境의 變遷, 3. 學校 環境의 變遷, 4. 個人 環境의 變遷 등으로 분석하였다.

經濟·進路·適應 問題順 例年에 비해 相談者 늘어 올바른 狀況 認識 必要

東國大學 學生指導 相談室에 來訪한 學生의 數가 1975년은 1974년에 비해 35% 증가하였다. 相談室에 來訪한 學生의 性별 別로는 男子가 1,100명, 女子가 577명이었다. 來訪한 學生의 年次 別로는 1학년이 417명, 2학년이 417명, 3학년이 417명, 4학년이 417명이었다. 相談室에 來訪한 學生의 來訪 動機는 1. 學業 上의 困難, 2. 生活 上의 困難, 3. 精神 上의 困難, 4. 職業 上의 困難, 5. 其他 等으로 나타났다. 李氏는 相談室에 來訪한 學生의 數가 增加한 原因을 1. 學生의 生活 環境의 變遷, 2. 社會 環境의 變遷, 3. 學校 環境의 變遷, 4. 個人 環境의 變遷 등으로 분석하였다.



現代社會와 大衆 커뮤니케이션



第一回 大學論壇 講演會 會場, 多數의 學生들이 出席하여 熱烈한 反應을 보였다.

第一回 大學論壇

鄭允武 博士의 發表 要旨

鄭允武 博士의 發表 要旨은 1. 大衆 커뮤니케이션의 意義, 2. 大衆 커뮤니케이션의 發展, 3. 大衆 커뮤니케이션의 問題, 4. 大衆 커뮤니케이션의 對策 等으로 나타났다. 鄭氏는 大衆 커뮤니케이션이 社會의 發展에 重要한 役割을 果た하고 있다고 강조하였다. 大衆 커뮤니케이션의 發展은 技術의 進歩와 社會의 變遷에 依하여 이루어지고 있다고 보았다. 大衆 커뮤니케이션의 問題는 社會의 變遷에 依하여 발생하며, 이를 해결하기 위해서는 社會의 變遷에 適應한 對策을 採취해야 한다고 하였다.



鄭允武 博士

鄭允武 博士의 發表 要旨은 1. 大衆 커뮤니케이션의 意義, 2. 大衆 커뮤니케이션의 發展, 3. 大衆 커뮤니케이션의 問題, 4. 大衆 커뮤니케이션의 對策 等으로 나타났다. 鄭氏는 大衆 커뮤니케이션이 社會의 發展에 重要한 役割을 果た하고 있다고 강조하였다. 大衆 커뮤니케이션의 發展은 技術의 進歩와 社會의 變遷에 依하여 이루어지고 있다고 보았다. 大衆 커뮤니케이션의 問題는 社會의 變遷에 依하여 발생하며, 이를 해결하기 위해서는 社會의 變遷에 適應한 對策을 採취해야 한다고 하였다.

鄭允武 博士의 發表 要旨은 1. 大衆 커뮤니케이션의 意義, 2. 大衆 커뮤니케이션의 發展, 3. 大衆 커뮤니케이션의 問題, 4. 大衆 커뮤니케이션의 對策 等으로 나타났다. 鄭氏는 大衆 커뮤니케이션이 社會의 發展에 重要한 役割을 果た하고 있다고 강조하였다. 大衆 커뮤니케이션의 發展은 技術의 進歩와 社會의 變遷에 依하여 이루어지고 있다고 보았다. 大衆 커뮤니케이션의 問題는 社會의 變遷에 依하여 발생하며, 이를 해결하기 위해서는 社會의 變遷에 適應한 對策을 採취해야 한다고 하였다.

開途國의 大衆 커뮤니케이션의 重要 人間性 劃一化의 時代 情報洪水에 判斷力 必要

開途國의 大衆 커뮤니케이션의 重要 人間性 劃一化의 時代 情報洪水에 判斷力 必要. 大衆 커뮤니케이션의 發展은 技術의 進歩와 社會의 變遷에 依하여 이루어지고 있다. 大衆 커뮤니케이션의 問題는 社會의 變遷에 依하여 발생하며, 이를 해결하기 위해서는 社會의 變遷에 適應한 對策을 採취해야 한다. 大衆 커뮤니케이션의 發展은 技術의 進歩와 社會의 變遷에 依하여 이루어지고 있다. 大衆 커뮤니케이션의 問題는 社會의 變遷에 依하여 발생하며, 이를 해결하기 위해서는 社會의 變遷에 適應한 對策을 採취해야 한다.

늘어난 圖書貸出

本校 中央圖書館 75年 貸出 實態. 本校 中央圖書館의 75년 貸出 實態를 調査한 結果를 報告한 바에 따르면, 貸出 冊數는 1974년에 비해 15% 증가하였다. 貸出 冊數의 增加는 1. 學生의 生活 環境의 變遷, 2. 社會 環境의 變遷, 3. 學校 環境의 變遷, 4. 個人 環境의 變遷 등으로 분석하였다. 貸出 冊數의 增加는 1. 學生의 生活 環境의 變遷, 2. 社會 環境의 變遷, 3. 學校 環境의 變遷, 4. 個人 環境의 變遷 등으로 분석하였다.

體系 있는 讀書指導 時急

體系 있는 讀書指導 時急. 讀書指導의 體系을 確立하기 위해서는 1. 讀書指導의 目的을 明確히 하고, 2. 讀書指導의 內容을 充實하고, 3. 讀書指導의 方法을 多樣화하고, 4. 讀書指導의 環境을 整頓하는 對策을 採취해야 한다. 讀書指導의 體系을 確立하기 위해서는 1. 讀書指導의 目的을 明確히 하고, 2. 讀書指導의 內容을 充實하고, 3. 讀書指導의 方法을 多樣화하고, 4. 讀書指導의 環境을 整頓하는 對策을 採취해야 한다.

年次	冊數
1974	74
1975	75

年次	冊數
1974	74
1975	75

卒業回數 確定 지어 中央佛專 17回 壽 55回

卒業回數 確定 지어 中央佛專 17回 壽 55回. 中央佛專의 卒業生 數가 17명, 壽 55회로 나타났다. 中央佛專의 卒業生 數가 17명, 壽 55회로 나타났다. 中央佛專의 卒業生 數가 17명, 壽 55회로 나타났다.

同窓會 會 中央佛專 17回 壽 55回

同窓會 會 中央佛專 17回 壽 55回. 同窓會 會의 中央佛專 17회 壽 55회로 나타났다. 同窓會 會의 中央佛專 17회 壽 55회로 나타났다. 同窓會 會의 中央佛專 17회 壽 55회로 나타났다.

鄭允武 博士의 發表 要旨

鄭允武 博士의 發表 要旨은 1. 大衆 커뮤니케이션의 意義, 2. 大衆 커뮤니케이션의 發展, 3. 大衆 커뮤니케이션의 問題, 4. 大衆 커뮤니케이션의 對策 等으로 나타났다. 鄭氏는 大衆 커뮤니케이션이 社會의 發展에 重要한 役割을 果た하고 있다고 강조하였다. 大衆 커뮤니케이션의 發展은 技術의 進歩와 社會의 變遷에 依하여 이루어지고 있다고 보았다. 大衆 커뮤니케이션의 問題는 社會의 變遷에 依하여 발생하며, 이를 해결하기 위해서는 社會의 變遷에 適應한 對策을 採취해야 한다고 하였다.

해태주조

해태나폴레온과 더불어 대화를!

활활 타올라 신뜻하게 깨는 경열의 양주 해태 나폴레온.....

찬란한 未來를 꿈꾸는 젊은이들이여 해태 나폴레온과 더불어 이야기하자 젊은날의 오뇌를, 그리고 참된사랑을.....

해태나폴레온은 프랑스 해태나폴레온과 기술 제휴한 洋酒의 名門 해태주조가 開發한 國際水準級의 高級洋酒입니다. 스트레이트로, 온·더·록스(on the Rocks)로 해태나폴레온을 음미해 주십시오.

新發賣

- 용량: 360ml 포켓병
- 알콜도수: 40%
- 소비자가격: 1,500원

해태나폴레온

자매품
* 칼렌의 기운술 — 해태드라이진
* 해네시 정품보노 — 해태트렌드.그라프리
* 값비싼 가격양주 백제하고 질 좋은 국산양주 애용하자.

사람을 이어주는 생명의 물
100%순수 果實酒
NOBLEWINE



「환한 대안」
 ≪詩文學社刊≫
 ≪詩文學社≫ 編輯 184頁 250
 ≪新着圖書≫
 ≪詩文學社≫ 編輯 184頁 250
 ≪新着圖書≫
 ≪詩文學社≫ 編輯 184頁 250

「詩話叢林」
 ≪洪萬宗著·影印版·亞細亞文化社·255頁·2,000원≫
 ≪北路紀略≫
 ≪洪萬宗著·影印版·亞細亞文化社·255頁·2,000원≫

「의문」의 재발견
 ≪中央圖書館刊≫
 ≪의문≫의 재발견

「문화」의 재발견
 ≪中央圖書館刊≫
 ≪문화≫의 재발견

꽃망을 터지는 소리...
 ≪메모≫
 ▲5日=植木日, 清明
 ▲12~18日=圖書館週
 ▲18日=東國大 釜山大會
 ▲26~5월 1日=중간고사

4월
 ≪메모≫
 ≪메모≫

나만의 내 고향에
 ≪黃淸園≫
 ≪黃淸園≫

現代版 「男子」 「그리」
 ≪韓國家庭 애정 포럼≫
 ≪韓國家庭 애정 포럼≫

詩集 「悲願」
 ≪釋智賢著≫
 ≪釋智賢著≫

新刊 「의문」
 ≪中央圖書館刊≫
 ≪中央圖書館刊≫

悅話堂美術文庫
 ≪悅話堂美術文庫≫
 ≪悅話堂美術文庫≫

의문과 나의 부의 원
 ≪金玉姬≫
 ≪金玉姬≫

共同題 隨筆
 ≪四月的거부≫
 ≪四月的거부≫

부수같은 열기
 ≪李香林≫
 ≪李香林≫

心
 ≪李香林≫
 ≪李香林≫

文化短信
 ≪李香林≫
 ≪李香林≫

의문」의 재발견
 ≪中央圖書館刊≫
 ≪中央圖書館刊≫

의문」의 재발견
 ≪中央圖書館刊≫
 ≪中央圖書館刊≫

의문」의 재발견
 ≪中央圖書館刊≫
 ≪中央圖書館刊≫

劇團「銀河」定期公演
 ≪劇團「銀河」定期公演≫
 ≪劇團「銀河」定期公演≫

現代版 「男子」 「그리」
 ≪韓國家庭 애정 포럼≫
 ≪韓國家庭 애정 포럼≫

悅話堂美術文庫
 ≪悅話堂美術文庫≫
 ≪悅話堂美術文庫≫

이 봄을 드립니다
 ≪아모레 화장품≫
 ≪아모레 화장품≫