





# 韓國大學生的 倫理意識의 方向



金 武 (佛敎大 佛敎大)

1. 序言  
2. 價值觀의 概念規定  
3. 價值觀의 實際  
4. 傳統的 價值觀의 評價  
5. 倫理意識의 新方向  
6. 結論

韓國大學生의 倫理意識의 方向에 關한 研究은 社會學, 心理學, 敎育學의 交叉領域에 屬한다. 本 研究은 韓國大學生의 倫理意識의 現狀을 考察하고, 其의 變遷의 原因을 分析하며, 未來의 發展 方向을 提議하는 目的을 達한다.

1. 序言  
本 研究은 韓國大學生의 倫理意識의 方向에 關한 研究을 目的으로 한다. 倫理意識은 社會生活에 對한 價値觀을 形成하고, 行動을 指導하는 力을 持한다. 韓國大學生의 倫理意識은 韓國社會의 發展에 對한 重大한 影響을 與한다. 本 研究은 韓國大學生의 倫理意識의 現狀을 考察하고, 其의 變遷의 原因을 分析하며, 未來의 發展 方向을 提議하는 目的을 達한다.

2. 價值觀의 概念規定  
價值觀은 事物에 對한 價値를 判斷하고, 行動을 選擇하는 기준을 示하는 思想體系이다. 價值觀은 社會文化의 產物이며, 時代와 環境에 依하여 變遷한다. 韓國大學生의 價值觀은 韓國傳統의 倫理觀과 西學의 倫理觀이 融合된 形態를 示한다.

3. 價值觀의 實際  
韓國大學生의 價值觀은 社會生活에 對한 實際적인 影響을 與한다. 彼等은 社會生活에서 自己의 價値를 實現하고, 他人에 對한 責任을 擔當하는 力을 持한다. 韓國大學生의 價值觀은 韓國社會의 發展에 對한 重大한 影響을 與한다.

4. 傳統的 價值觀의 評價  
韓國傳統의 倫理觀은 儒家의 倫理觀에 基를 두어, 仁, 義, 禮, 智, 信의 五德을 重시한다. 韓國大學生의 價值觀은 韓國傳統의 倫理觀을 繼承하고, 西學의 倫理觀을 吸收하여 發展시켜나간다.

5. 倫理意識의 新方向  
韓國大學生의 倫理意識의 新方向은 韓國傳統의 倫理觀과 西學의 倫理觀이 融合된 形態를 示한다. 彼等은 社會生活에서 自己의 價値를 實現하고, 他人에 對한 責任을 擔當하는 力을 持한다. 韓國大學生의 價值觀은 韓國社會의 發展에 對한 重大한 影響을 與한다.

6. 結論  
韓國大學生의 倫理意識의 方向은 韓國傳統의 倫理觀과 西學의 倫理觀이 融合된 形態를 示한다. 彼等은 社會生活에서 自己의 價値를 實現하고, 他人에 對한 責任을 擔當하는 力을 持한다. 韓國大學生의 價值觀은 韓國社會의 發展에 對한 重大한 影響을 與한다.

# 大學生의 座標의 價値是視

## 學術討論大會 우수論文要旨

1. 서언(序言)  
2. 大學生의 座標의 價値是視  
3. 學術討論大會 우수論文要旨

本 研究은 韓國大學生의 座標의 價値를 是視하는 目的을 達한다. 座標은 社會生活에서 自己의 位置를 示하고, 行動을 指導하는 基準이다. 韓國大學生의 座標의 價値는 韓國社會의 發展에 對한 重大한 影響을 與한다.

2. 大學生의 座標의 價値是視  
韓國大學生의 座標의 價値는 韓國傳統의 倫理觀과 西學의 倫理觀이 融合된 形態를 示한다. 彼等은 社會生活에서 自己의 價値를 實現하고, 他人에 對한 責任을 擔當하는 力을 持한다. 韓國大學生의 座標의 價値는 韓國社會의 發展에 對한 重大한 影響을 與한다.

3. 學術討論大會 우수論文要旨  
本 研究은 韓國大學生의 座標의 價値를 是視하는 目的을 達한다. 座標은 社會生活에서 自己의 位置를 示하고, 行動을 指導하는 基準이다. 韓國大學生의 座標의 價値는 韓國社會의 發展에 對한 重大한 影響을 與한다.

# 農村奉仕活動의 問題點



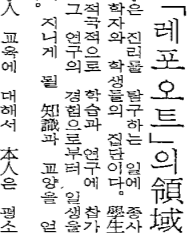
金 吉在 (大農大)

農村奉仕活動은 韓國社會의 發展에 對한 重大한 影響을 與한다. 彼等은 農村地區에서 自己의 價値를 實現하고, 農民에 對한 責任을 擔當하는 力을 持한다. 農村奉仕活動의 問題點은 韓國社會의 發展에 對한 重大한 影響을 與한다.

農村奉仕活動의 問題點은 韓國社會의 發展에 對한 重大한 影響을 與한다. 彼等은 農村地區에서 自己의 價値를 實現하고, 農民에 對한 責任을 擔當하는 力을 持한다. 農村奉仕活動의 問題點은 韓國社會의 發展에 對한 重大한 影響을 與한다.

무모하고 졸속한 奉仕活動 지양해야  
보다 多樣한 住民 접근 태도 必要  
敎養·의료·勤勞 奉仕로 구분돼

# 大學敎育의 質의 提議



李 建鳴 (佛敎大)

1. 리포트의 領域  
2. 리포트의 意義  
3. 리포트의 方法  
4. 리포트의 評價

本 研究은 韓國大學生의 座標의 價値를 是視하는 目的을 達한다. 座標은 社會生活에서 自己의 位置를 示하고, 行動을 指導하는 基準이다. 韓國大學生의 座標의 價値는 韓國社會의 發展에 對한 重大한 影響을 與한다.

2. 敎科活動의 關係  
敎科活動은 韓國大學生의 座標의 價値를 是視하는 目的을 達한다. 座標은 社會生活에서 自己의 位置를 示하고, 行動을 指導하는 基準이다. 韓國大學生의 座標의 價値는 韓國社會의 發展에 對한 重大한 影響을 與한다.

3. 리포트의 領域  
리포트는 韓國大學生의 座標의 價値를 是視하는 目的을 達한다. 座標은 社會生活에서 自己의 位置를 示하고, 行動을 指導하는 基準이다. 韓國大學生의 座標의 價値는 韓國社會의 發展에 對한 重大한 影響을 與한다.

4. 리포트의 評價  
리포트의 評價는 韓國大學生의 座標의 價値를 是視하는 目的을 達한다. 座標은 社會生活에서 自己의 位置를 示하고, 行動을 指導하는 基準이다. 韓國大學生의 座標의 價値는 韓國社會의 發展에 對한 重大한 影響을 與한다.

敎科의 보충·協力·連絡하는 多樣性  
問題解決능력, 學習意欲 高취  
제출후 面接 통한 指導 필요

1. 서언(序言)  
2. 敎科活動의 關係  
3. 리포트의 領域  
4. 리포트의 評價

本 研究은 韓國大學生의 座標의 價値를 是視하는 目的을 達한다. 座標은 社會生活에서 自己의 位置를 示하고, 行動을 指導하는 基準이다. 韓國大學生의 座標의 價値는 韓國社會의 發展에 對한 重大한 影響을 與한다.

2. 敎科活動의 關係  
敎科活動은 韓國大學生의 座標의 價値를 是視하는 目的을 達한다. 座標은 社會生活에서 自己의 位置를 示하고, 行動을 指導하는 基準이다. 韓國大學生의 座標의 價値는 韓國社會의 發展에 對한 重大한 影響을 與한다.

3. 리포트의 領域  
리포트는 韓國大學生의 座標의 價値를 是視하는 目的을 達한다. 座標은 社會生活에서 自己의 位置를 示하고, 行動을 指導하는 基準이다. 韓國大學生의 座標의 價値는 韓國社會의 發展에 對한 重大한 影響을 與한다.

4. 리포트의 評價  
리포트의 評價는 韓國大學生의 座標의 價値를 是視하는 目的을 達한다. 座標은 社會生活에서 自己의 位置를 示하고, 行動을 指導하는 基準이다. 韓國大學生의 座標의 價値는 韓國社會의 發展에 對한 重大한 影響을 與한다.

글씨 行 政 支 援 會  
대한글씨 敎育 會

名敎授 名講義  
本學院은 政府 代用 海外 日本 對한 語學 檢定 指定 機關인

高麗 打 字 秘 書 學 院  
高麗 經 理 珠 算 學 院  
高麗 書 藝 文 化 學 院

月刊 考 試  
제 31 기  
유 근 군 行 政 支 援 會 員 名 單

東國大學校 行 政 大 學 院 學 生 會  
名譽 會 長 郭 高 趙 鄭 王 陳 金 金 吳 朴 白 崔 金 朴 李 趙 林 尹 朴  
副 會 長 郭 高 趙 鄭 王 陳 金 金 吳 朴 白 崔 金 朴 李 趙 林 尹 朴

人 事 的 名 單  
會 長 郭 高 趙 鄭 王 陳 金 金 吳 朴 白 崔 金 朴 李 趙 林 尹 朴  
副 會 長 郭 高 趙 鄭 王 陳 金 金 吳 朴 白 崔 金 朴 李 趙 林 尹 朴

外 國 語 專 門  
英 語 會 話 哲 學 獨 語 特 講  
日 本 語 獨 語 特 講  
中 國 語 獨 語 特 講  
西 班 牙 語 獨 語 特 講  
獨 佛 語 獨 語 特 講

法 學 社  
全 國 有 名 書 店 經 理 經 販 中  
總 經 理 世 宗 書 院 792

