

六十一年

創刊 法蘭士

追憶 書畫 畫

時代專門化 惠化



張 基 權

張君基權，字權，江蘇無錫人。幼習書畫，師承名家。其畫作山水、花鳥、人物，皆具神韻。其書法亦極有造詣，行草兼善。張君曾任多所學校教職，致力於藝術教育。其作品屢獲展覽會金牌獎章。現居上海，從事藝術創作及教學。

社說

新任文教科長官之期待

新任文教科長官之期待，實為教育界之大事。文教科長官之職責，在於領導全國教育行政，推行教育政策，提高教育質量。新任長官之任命，必將引起社會之廣泛關注。我們期待新任長官能具備高尚之品德、豐富之知識、強健之體魄，以及開拓之精神、果敢之行動、務實之態度。唯有如此，方能擔負起人民之重託，為國家民族之教育事業做出卓越之貢獻。

榮譽·權威·權威·權威

民族の 슬픔 正 面으로 받아들

老教授들의 個人的인指導가 큰지랑

民族之 슬픔 正 面으로 받아들，此為當前教育界之重要課題。老教授們之個人指導，對於學生之成長與發展，具有至關重要之影響。我們應充分發揮老教授之經驗與才幹，引導學生正確看待民族之悲劇，激發其愛國情懷，培養其責任感與使命感。唯有如此，方能造就一批具有高尚品德與卓越才幹之人才，為國家之繁榮與發展做出貢獻。

東南亞共同市場

具慶書

東南亞共同市場之發展，實為區域經濟合作之重要標誌。共同市場之建立，有利於促進區域內之貿易與投資，提高經濟競爭力。我們應加強與鄰國之經貿往來，共同推動區域經濟之繁榮與發展。同時，也應加強與國際社會之合作，共同維護世界經濟之穩定與發展。

新鏡論壇

李永子

佛敎文化研究所助敎

李永子君，佛敎文化研究專家。其著作《佛敎文化研究》等，深受學術界之重視。李君在佛敎文化研究領域，具有深厚之造詣與豐富之經驗。其研究不僅限於佛敎文化本身，更將其與社會、文化、藝術等領域相結合，開拓了佛敎文化研究之新領域。李君之研究成果，對於弘揚佛敎文化，提高國民文化素質，具有重要之貢獻。

최종문해설이 문제

貴重本도 신비성 벗겨내

下卷의 존재推定은 가능

최종문해설이 문제，此為當前學術界之重要課題。貴重本之研究，對於揭示歷史真相，具有重要之意義。我們應加強對貴重本之研究，揭示其背後之歷史背景與文化內涵。同時，也應加強對下卷之推定，為學術研究提供更有利之條件。

太平洋科學會議

參加記

楊寅祺

此次參加太平洋科學會議，實為一次難得之機會。會議期間，與來自各國之科學家進行了廣泛之交流與合作。通過此次會議，不僅增進了彼此之間之了解與友誼，更在科學研究領域達成了多項重要之共識。我們將繼續加強與國際科學界之合作，共同推動科學事業之發展。

發表論文二千篇の大規模

30分間發表에 質問까지 있어 眞實

朝永博士來訪은 감명깊어

此次發表論文二千篇之大規模，實為學術界之盛事。朝永博士之來訪，更讓我們感受到了學術界之活力與熱情。朝永博士在會議期間，發表了多篇重要論文，並與我們進行了深入之交流。朝永博士之學術造詣與治學態度，令我們深感欽佩。我們將繼續努力，為學術事業做出更大之貢獻。

東南亞共同市場

具慶書

東南亞共同市場之發展，實為區域經濟合作之重要標誌。共同市場之建立，有利於促進區域內之貿易與投資，提高經濟競爭力。我們應加強與鄰國之經貿往來，共同推動區域經濟之繁榮與發展。同時，也應加強與國際社會之合作，共同維護世界經濟之穩定與發展。

최종문해설이 문제

貴重本도 신비성 벗겨내

下卷의 존재推定은 가능

최종문해설이 문제，此為當前學術界之重要課題。貴重本之研究，對於揭示歷史真相，具有重要之意義。我們應加強對貴重本之研究，揭示其背後之歷史背景與文化內涵。同時，也應加強對下卷之推定，為學術研究提供更有利之條件。

正和社

最新自動檢眼機 施設
最新各國眼鏡 具備
正確處方 調製 廉價奉仕

乙支路入口

대생애
계열인화

寫眞室

本校生에 特別割引奉仕!

構内

- △ 西獨 Agfa Color
- △ 最高級 人像寫眞
- △ 各種 紀念寫眞

<本館 二層>

日語 JES

開講 10月6日・10月11日

一、受講料...七〇〇圓・小說以上은 八〇〇圓
二、級班...初・中・高・研究・小說・會話班
三、師...千永熙(K.E.I.O大學出身)

東亞日報社(一力(和食)四奇)

JES 語學 研究所

TEL (3) 6957 4338 (UNESCO 韓國院)

伊太利風

茶 音樂 輕 洋 食

SALON 名門

광화문, 신촌교육회관 스카이라운지, 9층

TEL, 74-9960

외부비노기전문

신 아 원

(7) 2 3 2 1 원

명도철의원

성형외과 미용외과
피부성형 피부이식
피부내성 피부이식

서울특별시 중구 명도 2 街 82-1

TEL (3) 6957 4338 (UNESCO 韓國院)

