1960年7月1日登錄・登錄番號C—9
The Dong Kook University Press
(1955.10.13第三種郵便物認可) (1954年6月20日創刊)
第218號

東大新聞

發行兼印刷人 鄭斗石
主幹 元大康
發行所 서울市中區筆洞街26 東國大學校內
東大新聞社
電話② 1685 1633 1971
(週刊)
月定購讀料 貳拾圓
一部定價 五圓

(今週一言)

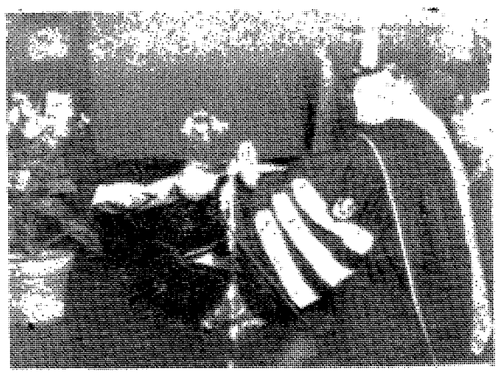
남의 허물만을 꾸짖지 말고 힘써 내 몸을 되살펴 보자。(法句經)

出航하는 새學士1037名

第11回 卒業式 盛大히

碩士도12名、榮譽로운進出

本校 62년도 第11회 學士및 碩士學位 授與式이 23일 오전 11시 중강당에서 행되었다。勉學四個星霜의 보람으로 이날 12名의 碩士를 포함한 ○九명 女28명)이 恩師및 親知들의 祝福속에 영예로운 卒業狀을 받고 1천37명(男一○ 社會의첫발을내딛게 되었다。一○三七명의 學士學位 授與式에 參席한 最高得點으로 總 長賞을 받은 사람은 金舜姬(生物科 九○・二點 서울・誠信女高卒)孃이며 單大別 最優秀賞을 받은 사람은 佛大에 金周煥(佛敎科 87點・江原・江陵農高卒)法政大에 羅 道淵(商學科 八九・一點・麻北・金泉高卒)農林大에 趙炳讃(農學科 88點・경기・培材高卒)君等이다。

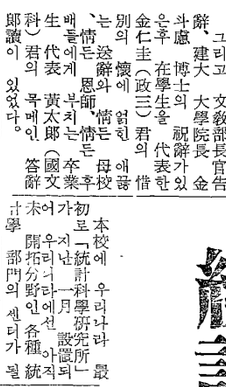


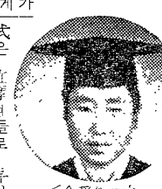
學士帽에 검은 깃을 단정히 입고 10시 50분경 졸업생 인동이 광된 앞날을 비는가운데 시작하여 國民儀禮、學士報告가있고 孫理事長의 鄭總長은 식사 이어서 鄭斗石 總長으로부터 佛、文、法、農大의 順으로 學士 및 碩士學位가 각각 수여되었다。

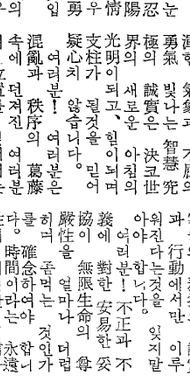
總長賞에 金舜姬孃

金周煥・羅道淵 趙炳讃君等에 優秀賞授與

最優秀者 金舜姬孃에게 總長賞(賞品、白金메달)및 理事長 奬勵賞이 수여되었고 各單大學長 賞(賞品、金메달)이 前者에게 3名의 單大 最優秀者에게 수여되었으며 要旨 別項과같은 鄭總長 부터 孫理事長의 訓辭와 告辭가 그리고 文敎部長官 告辭、建大 大學院長 祝辭가있은후 金仁圭(政三)君의 惜別의 懷古 答辭 및 情든 母校에 배울에게 부치는 情든 卒業生 代表 黃太郎(國文科)君의 答辭가 있었다。







理事長告辭

光明과 힘의支柱되길

安易한길만을 찾지말라

〈孫理事長〉

일찌기 빛나던 東邦의 빛은 無限生命속에서 躍動하고 있읍니다。이 無限生命속에서 새로운 黎明을 맞이하는 새 學校가 無限의 希望과 벅찬 앞날의 理念을 가슴에 안고、東國大學校 卒業式과 榮譽로운 學位授與式을 맞이하게 됨에 學校 設立者로서 代表한 本人은 한마디로써 부탁 하고저 합니다。여러분! 十六年의 蜜雪之功은 이 제 그 結實을 이루어 命속에서 躍動하고 있읍니다。이것은 無限生命속에서 새로운 黎明을 맞이하는 十六年의 忍耐와 灼熱하는 太陽 밑에서 타오르는 情熱을 안으로만 간직하고 힘있는 忍耐와 勇氣와 誠實의 結實입니다。

悠久한 文化民族의 歷史를 創造하여온 우리 祖上의 傳統은 이 제 여러분의 뒷 어깨에 걸리었고 여러분의 눈동자는 여러분들을 굽어보고 敎德의 눈동자는 여러분의 瞳目입니다。

傳統을 살려 홀륭한 열매를 새로운 결실을 거두어 삼고 眞實과 誠實한 精神에 녹이어 길이 빛나도록 힘써 나가는 것이 우리 學生들의 態度로서 高貴한 品格을 지니고 날 닦고 갈기 바라며 한가히 目標를 향해 꾸준히 前進하기 바란다。

또한 母校의 發展을 위해서도 모든면에 여러분은 계울리 하지않기 바라며 끝으로 여러분의 건강과 행운을 빈다。

總長訓辭要旨

여러분 自身이 가지는 기쁨은 곧 社會의 기쁨이요 民族의 榮光이다。오 늘 16년내지 18여년 분은 이상의 千辛萬苦 끝에 이제 社會의 거 목이 되어 나가는 것이 다。

하는데있어 우리는 오늘과 같은學生을 敎育하고 여러분은 平常 態度로서 高貴한 品格을 지니고 날 닦고 갈기 바라며 한가히 目標를 향해 꾸준히 前進하기 바란다。

能力과 기를을 잡은 知性들이다。現今 民族의 歷史는 世界史的인 時點에서 씩씩하고 젊은 知性들의 힘찬 進軍을 要請하고 있다。우리의 젊은 그리고 繁榮은 과거 그러느 때 보다도 참 신한 世代들의 獨創的 創造力과 努力없이는 期約할수 없다。그러므로 여러분앞에 負荷된 使命은 世界 에느나라 젊은 이보다 무겁고 큰것이다。그러나 여러분이 새 로운 設計와 創造를 위해 다시 努力 하지 않으면 안된다。再三부탁 하거니와 여러분은 平生을 오늘과 같은學徒로서 臨度하다면 기필코 이와같은 重大한 使命은 결코 이루어질것이며 바라는 偉業을 成就할것이다。

우리는 이제 부터 여러분은 새로운 人生의 創造를 위해 設計와 努力 하지 않으면 안된다。再三부탁 하는데있어 여러분은 平常 態度로서 高貴한 品格을 지니고 날 닦고 갈기 바라며 한가히 目標를 향해 꾸준히 前進하기 바란다。

또한 母校의 發展을 위해서도 모든면에 여러분은 계울리 하지않기 바라며 끝으로 여러분의 건강과 행운을 빈다。

創造的力量發揮하라

무거운使命、誠實과忍耐로

李洋球氏"研究基金"擔

〈鄭總長〉

統計學研究所

(本校設置)

李洋球氏"研究基金"擔

本校에 「統計學研究所」가 設置된 것은 우리나라 最初로 우리나라 一月 一日 開拓分野인 各種 統計學 部門의 센터가 될 것이다。

現在 產業 및 經濟 各分野를 비롯하여 政治의 여러부문에 있어 중대와는 달리 統計學의 必要가 絶實함에 따라 今年 本校 文理大에 「統計學科」가 新設 되면서 이 研究所도 李洋球(東洋 시멘트 社長)氏의 「研究基金」으로 發足을 보게 된것이다。

統計資料는 앞으로 연구소에서 갖가지 統計學을 수집、분석하여 統計方面의 새로운 發展 및 統計數理、生物醫學統計、敎育心理學、物理學統計、文化社會統計를 비롯한 各種統計도 담당 硏究할것이다。

또한 本校 統計科學 研究所에서 자문에 응하게될 經濟分野에 工、商、農、水、品質管理、人口統計 勞動統計 및 統計學 등 各 學科에 있어 必要한 各種統計를 수집、분석하여 發展 및 統計學 및 統計學 研究 및 發刊 하리라 하는데 그 수준은 世界的인 레벨을 目標로하고 있다。

崔命錫氏渡美

同門 崔命錫(六二年 文科卒)氏는 1月 20日 金屬工學 研究次 渡美하였다。崔氏는 앞으로 二年間 洲立「와싱톤」大學校에서 金屬工學을 研究코 歸國하리라 한다。

金全擔

請 受 學生課에서는 同窓會 奬學金 申 接 을 비롯하여 財團奬學、宗團급 內 學日 비奬學(佛敎科 限함) 東麗 奬 15 奬學(自然系)

二次銓衡은 지난 2월 25일 願書를 마감하여 27일 筆答考査와 28일 3월 1일의 面接및 體能檢査를거쳐 오는七일 最終合格者發表를 갖일 예정이다。

二二名이 應試하여 平均三・八對一의 높은 競爭率을 보이고있다。

이중에서 제일 지원율이 높은 學科는 文理大의 統計學科로써 21對1의 高率을 나타내고있다。

二次銓衡은 지난 2월 25일 願書를 마감하여 27일 筆答考査와 28일 3월 1일의 面接및 體能檢査를거쳐 오는七일 最終合格者發表를 갖일 예정이다。

二二名이 應試하여 平均三・八對一의 높은 競爭率을 보이고있다。

이중에서 제일 지원율이 높은 學科는 文理大의 統計學科로써 21對1의 高率을 나타내고있다。

競爭率三・八對一

七日、新入生合格者發表

本校新入生第一次銓衡에 未達된數個學科에對한 第二次銓衡에는 募集人員四八一名에 總一八二名이 應試하여 平均三・八對一의 높은 競爭率을 보이고있다。

第二次銓衡은 지난 2월 25일 願書를 마감하여 27일 筆答考査와 28일 3월 1일의 面接및 體能檢査를거쳐 오는七일 最終合格者發表를 갖일 예정이다。

大學生세미나

2월10일 폐막

韓國大學界와 國際學生會議(ISC)의 共同行事로 開催된 第一次 韓國大學生세미나가 지난 二月三日부터 十日까지 서울工大寄宿舍에서 全國各大學代表 八十餘名이 參席한 가운데 진지하게 열렸다。

學生은 權益을 守護하고 學生運動의 올바른 方向을 모색한 결과 同 세미나에 本校代表로는 金仁奎總學生會長、尹靑光東大新聞編輯部長、金喜午總務部長이 參席하여 揭載한바와 같다。

四日부터登錄

學科	登錄金(實習費)
63년도 第一學期 佛敎科・哲學科	7,570(없음)
國、英、經、史、數學科	7,770(200)
營、農經、營、法、政、行、商、演、生、林、應生科	7,870(300)
物、化、總計學科	8,770(1,200)
農學科	9,170(1,600)
食品工學科	8,370(800)
登	9,470(1,900)

(卒業班은 950원, 新入生은 1700원을 加算)

錄金및 納付期日이 二月二十五日 發表되어 三月四日까지 登錄金 納付期日이 다。登錄金 納付期日은 登錄金 依하여 各學科에 있어서는 實驗實習費가 다음과 같은데는 女學生에 對한 減免規定은 近日 發表하리라한다。

○一學年 在學生의 實習費(實驗費包含)은 ○二學年 兩學科를 除外한 全學科에 있어서는 實驗實習費가 ○一學年 一萬六千원 ○二學年 一萬四千원 ○三學年 一萬二千원 ○四學年 一萬○千원 ○五學年 一萬○千원 ○六學年 一萬○千원 ○七學年 一萬○千원 ○八學年 一萬○千원 ○九學年 一萬○千원 ○十學年 一萬○千원 ○十一學年 一萬○千원 ○十二學年 一萬○千원 ○十三學年 一萬○千원 ○十四學年 一萬○千원 ○十五學年 一萬○千원 ○十六學年 一萬○千원 ○十七學年 一萬○千원 ○十八學年 一萬○千원 ○十九學年 一萬○千원 ○二十學年 一萬○千원 ○二十一學年 一萬○千원 ○二十二學年 一萬○千원 ○二十三學年 一萬○千원 ○二十四學年 一萬○千원 ○二十五學年 一萬○千원 ○二十六學年 一萬○千원 ○二十七學年 一萬○千원 ○二十八學年 一萬○千원 ○二十九學年 一萬○千원 ○三十學年 一萬○千원 ○三十一學年 一萬○千원 ○三十二學年 一萬○千원 ○三十三學年 一萬○千원 ○三十四學年 一萬○千원 ○三十五學年 一萬○千원 ○三十六學年 一萬○千원 ○三十七學年 一萬○千원 ○三十八學年 一萬○千원 ○三十九學年 一萬○千원 ○四十學年 一萬○千원 ○四十一學年 一萬○千원 ○四十二學年 一萬○千원 ○四十三學年 一萬○千원 ○四十四學年 一萬○千원 ○四十五學年 一萬○千원 ○四十六學年 一萬○千원 ○四十七學年 一萬○千원 ○四十八學年 一萬○千원 ○四十九學年 一萬○千원 ○五十學年 一萬○千원 ○五十一學年 一萬○千원 ○五十二學年 一萬○千원 ○五十三學年 一萬○千원 ○五十四學年 一萬○千원 ○五十五學年 一萬○千원 ○五十六學年 一萬○千원 ○五十七學年 一萬○千원 ○五十八學年 一萬○千원 ○五十九學年 一萬○千원 ○六十學年 一萬○千원 ○六十一學年 一萬○千원 ○六十二學年 一萬○千원 ○六十三學年 一萬○千원 ○六十四學年 一萬○千원 ○六十五學年 一萬○千원 ○六十六學年 一萬○千원 ○六十七學年 一萬○千원 ○六十八學年 一萬○千원 ○六十九學年 一萬○千원 ○七十學年 一萬○千원 ○七十一學年 一萬○千원 ○七十二學年 一萬○千원 ○七十三學年 一萬○千원 ○七十四學年 一萬○千원 ○七十五學年 一萬○千원 ○七十六學年 一萬○千원 ○七十七學年 一萬○千원 ○七十八學年 一萬○千원 ○七十九學年 一萬○千원 ○八十學年 一萬○千원 ○八十一學年 一萬○千원 ○八十二學年 一萬○千원 ○八十三學年 一萬○千원 ○八十四學年 一萬○千원 ○八十五學年 一萬○千원 ○八十六學年 一萬○千원 ○八十七學年 一萬○千원 ○八十八學年 一萬○千원 ○八十九學年 一萬○千원 ○九十學年 一萬○千원 ○九十一學年 一萬○千원 ○九十二學年 一萬○千원 ○九十三學年 一萬○千원 ○九十四學年 一萬○千원 ○九十五學年 一萬○千원 ○九十六學年 一萬○千원 ○九十七學年 一萬○千원 ○九十八學年 一萬○千원 ○九十九學年 一萬○千원 ○百學年 一萬○千원 ○百一學年 一萬○千원 ○百二學年 一萬○千원 ○百三學年 一萬○千원 ○百四學年 一萬○千원 ○百五學年 一萬○千원 ○百六學年 一萬○千원 ○百七學年 一萬○千원 ○百八學年 一萬○千원 ○百九學年 一萬○千원 ○二百學年 一萬○千원 ○二百一學年 一萬○千원 ○二百二學年 一萬○千원 ○二百三學年 一萬○千원 ○二百四學年 一萬○千원 ○二百五學年 一萬○千원 ○二百六學年 一萬○千원 ○二百七學年 一萬○千원 ○二百八學年 一萬○千원 ○二百九學年 一萬○千원 ○三百學年 一萬○千원 ○三百一學年 一萬○千원 ○三百二學年 一萬○千원 ○三百三學年 一萬○千원 ○三百四學年 一萬○千원 ○三百五學年 一萬○千원 ○三百六學年 一萬○千원 ○三百七學年 一萬○千원 ○三百八學年 一萬○千원 ○三百九學年 一萬○千원 ○四百學年 一萬○千원 ○四百一學年 一萬○千원 ○四百二學年 一萬○千원 ○四百三學年 一萬○千원 ○四百四學年 一萬○千원 ○四百五學年 一萬○千원 ○四百六學年 一萬○千원 ○四百七學年 一萬○千원 ○四百八學年 一萬○千원 ○四百九學年 一萬○千원 ○五百學年 一萬○千원 ○五百一學年 一萬○千원 ○五百二學年 一萬○千원 ○五百三學年 一萬○千원 ○五百四學年 一萬○千원 ○五百五學年 一萬○千원 ○五百六學年 一萬○千원 ○五百七學年 一萬○千원 ○五百八學年 一萬○千원 ○五百九學年 一萬○千원 ○六百學年 一萬○千원 ○六百一學年 一萬○千원 ○六百二學年 一萬○千원 ○六百三學年 一萬○千원 ○六百四學年 一萬○千원 ○六百五學年 一萬○千원 ○六百六學年 一萬○千원 ○六百七學年 一萬○千원 ○六百八學年 一萬○千원 ○六百九學年 一萬○千원 ○七百學年 一萬○千원 ○七百一學年 一萬○千원 ○七百二學年 一萬○千원 ○七百三學年 一萬○千원 ○七百四學年 一萬○千원 ○七百五學年 一萬○千원 ○七百六學年 一萬○千원 ○七百七學年 一萬○千원 ○七百八學年 一萬○千원 ○七百九學年 一萬○千원 ○八百學年 一萬○千원 ○八百一學年 一萬○千원 ○八百二學年 一萬○千원 ○八百三學年 一萬○千원 ○八百四學年 一萬○千원 ○八百五學年 一萬○千원 ○八百六學年 一萬○千원 ○八百七學年 一萬○千원 ○八百八學年 一萬○千원 ○八百九學年 一萬○千원 ○九百學年 一萬○千원 ○九百一學年 一萬○千원 ○九百二學年 一萬○千원 ○九百三學年 一萬○千원 ○九百四學年 一萬○千원 ○九百五學年 一萬○千원 ○九百六學年 一萬○千원 ○九百七學年 一萬○千원 ○九百八學年 一萬○千원 ○九百九學年 一萬○千원 ○十百學年 一萬○千원 ○十百一學年 一萬○千원 ○十百二學年 一萬○千원 ○十百三學年 一萬○千원 ○十百四學年 一萬○千원 ○十百五學年 一萬○千원 ○十百六學年 一萬○千원 ○十百七學年 一萬○千원 ○十百八學年 一萬○千원 ○十百九學年 一萬○千원 ○十一百學年 一萬○千원 ○十一百一學年 一萬○千원 ○十一百二學年 一萬○千원 ○十一百三學年 一萬○千원 ○十一百四學年 一萬○千원 ○十一百五學年 一萬○千원 ○十一百六學年 一萬○千원 ○十一百七學年 一萬○千원 ○十一百八學年 一萬○千원 ○十一百九學年 一萬○千원 ○十二百學年 一萬○千원 ○十二百一學年 一萬○千원 ○十二百二學年 一萬○千원 ○十二百三學年 一萬○千원 ○十二百四學年 一萬○千원 ○十二百五學年 一萬○千원 ○十二百六學年 一萬○千원 ○十二百七學年 一萬○千원 ○十二百八學年 一萬○千원 ○十二百九學年 一萬○千원 ○十三百學年 一萬○千원 ○十三百一學年 一萬○千원 ○十三百二學年 一萬○千원 ○十三百三學年 一萬○千원 ○十三百四學年 一萬○千원 ○十三百五學年 一萬○千원 ○十三百六學年 一萬○千원 ○十三百七學年 一萬○千원 ○十三百八學年 一萬○千원 ○十三百九學年 一萬○千원 ○十四百學年 一萬○千원 ○十四百一學年 一萬○千원 ○十四百二學年 一萬○千원 ○十四百三學年 一萬○千원 ○十四百四學年 一萬○千원 ○十四百五學年 一萬○千원 ○十四百六學年 一萬○千원 ○十四百七學年 一萬○千원 ○十四百八學年 一萬○千원 ○十四百九學年 一萬○千원 ○十五百學年 一萬○千원 ○十五百一學年 一萬○千원 ○十五百二學年 一萬○千원 ○十五百三學年 一萬○千원 ○十五百四學年 一萬○千원 ○十五百五學年 一萬○千원 ○十五百六學年 一萬○千원 ○十五百七學年 一萬○千원 ○十五百八學年 一萬○千원 ○十五百九學年 一萬○千원 ○十六百學年 一萬○千원 ○十六百一學年 一萬○千원 ○十六百二學年 一萬○千원 ○十六百三學年 一萬○千원 ○十六百四學年 一萬○千원 ○十六百五學年 一萬○千원 ○十六百六學年 一萬○千원 ○十六百七學年 一萬○千원 ○十六百八學年 一萬○千원 ○十六百九學年 一萬○千원 ○十七百學年 一萬○千원 ○十七百一學年 一萬○千원 ○十七百二學年 一萬○千원 ○十七百三學年 一萬○千원 ○十七百四學年 一萬○千원 ○十七百五學年 一萬○千원 ○十七百六學年 一萬○千원 ○十七百七學年 一萬○千원 ○十七百八學年 一萬○千원 ○十七百九學年 一萬○千원 ○十八百學年 一萬○千원 ○十八百一學年 一萬○千원 ○十八百二學年 一萬○千원 ○十八百三學年 一萬○千원 ○十八百四學年 一萬○千원 ○十八百五學年 一萬○千원 ○十八百六學年 一萬○千원 ○十八百七學年 一萬○千원 ○十八百八學年 一萬○千원 ○十八百九學年 一萬○千원 ○十九百學年 一萬○千원 ○十九百一學年 一萬○千원 ○十九百二學年 一萬○千원 ○十九百三學年 一萬○千원 ○十九百四學年 一萬○千원 ○十九百五學年 一萬○千원 ○十九百六學年 一萬○千원 ○十九百七學年 一萬○千원 ○十九百八學年 一萬○千원 ○十九百九學年 一萬○千원 ○二十百學年 一萬○千원 ○二十百一學年 一萬○千원 ○二十百二學年 一萬○千원 ○二十百三學年 一萬○千원 ○二十百四學年 一萬○千원 ○二十百五學年 一萬○千원 ○二十百六學年 一萬○千원 ○二十百七學年 一萬○千원 ○二十百八學年 一萬○千원 ○二十百九學年 一萬○千원 ○二十一百學年 一萬○千원 ○二十一百一學年 一萬○千원 ○二十一百二學年 一萬○千원 ○二十一百三學年 一萬○千원 ○二十一百四學年 一萬○千원 ○二十一百五學年 一萬○千원 ○二十一百六學年 一萬○千원 ○二十一百七學年 一萬○千원 ○二十一百八學年 一萬○千원 ○二十一百九學年 一萬○千원 ○二十二百學年 一萬○千원 ○二十二百一學年 一萬○千원 ○二十二百二學年 一萬○千원 ○二十二百三學年 一萬○千원 ○二十二百四學年 一萬○千원 ○二十二百五學年 一萬○千원 ○二十二百六學年 一萬○千원 ○二十二百七學年 一萬○千원 ○二十二百八學年 一萬○千원 ○二十二百九學年 一萬○千원 ○二十三百學年 一萬○千원 ○二十三百一學年 一萬○千원 ○二十三百二學年 一萬○千원 ○二十三百三學年 一萬○千원 ○二十三百四學年 一萬○千원 ○二十三百五學年 一萬○千원 ○二十三百六學年 一萬○千원 ○二十三百七學年 一萬○千원 ○二十三百八學年 一萬○千원 ○二十三百九學年 一萬○千원 ○二十四百學年 一萬○千원 ○二十四百一學年 一萬○千원 ○二十四百二學年 一萬○千원 ○二十四百三學年 一萬○千원 ○二十四百四學年 一萬○千원 ○二十四百五學年 一萬○千원 ○二十四百六學年 一萬○千원 ○二十四百七學年 一萬○千원 ○二十四百八學年 一萬○千원 ○二十四百九學年 一萬○千원 ○二十五百學年 一萬○千원 ○二十五百一學年 一萬○千원 ○二十五百二學年 一萬○千원 ○二十五百三學年 一萬○千원 ○二十五百四學年 一萬○千원 ○二十五百五學年 一萬○千원 ○二十五百六學年 一萬○千원 ○二十五百七學年 一萬○千원 ○二十五百八學年 一萬○千원 ○二十五百九學年 一萬○千원 ○二十六百學年 一萬○千원 ○二十六百一學年 一萬○千원 ○二十六百二學年 一萬○千원 ○二十六百三學年 一萬○千원 ○二十六百四學年 一萬○千원 ○二十六百五學年 一萬○千원 ○二十六百六學年 一萬○千원 ○二十六百七學年 一萬○千원 ○二十六百八學年 一萬○千원 ○二十六百九學年 一萬○千원 ○二十七百學年 一萬○千원 ○二十七百一學年 一萬○千원 ○二十七百二學年 一萬○千원 ○二十七百三學年 一萬○千원 ○二十七百四學年 一萬○千원 ○二十七百五學年 一萬○千원 ○二十七百六學年 一萬○千원 ○二十七百七學年 一萬○千원 ○二十七百八學年 一萬○千원 ○二十七百九學年 一萬○千원 ○二十八百學年 一萬○千원 ○二十八百一學年 一萬○千원 ○二十八百二學年 一萬○千원 ○二十八百三學年 一萬○千원 ○二十八百四學年 一萬○千원 ○二十八百五學年 一萬○千원 ○二十八百六學年 一萬○千원 ○二十八百七學年 一萬○千원 ○二十八百八學年 一萬○千원 ○二十八百九學年 一萬○千원 ○二十九百學年 一萬○千원 ○二十九百一學年 一萬○千원 ○二十九百二學年 一萬○千원 ○二十九百三學年 一萬○千원 ○二十九百四學年 一萬○千원 ○二十九百五學年 一萬○千원 ○二十九百六學年 一萬○千원 ○二十九百七學年 一萬○千원 ○二十九百八學年 一萬○千원 ○二十九百九學年 一萬○千원 ○三十百學年 一萬○千원 ○三十百一學年 一萬○千원 ○三十百二學年 一萬○千원 ○三十百三學年 一萬○千원 ○三十百四學年 一萬○千원 ○三十百五學年 一萬○千원 ○三十百六學年 一萬○千원 ○三十百七學年 一萬○千원 ○三十百八學年 一萬○千원 ○三十百九學年 一萬○千원 ○三十一百學年 一萬○千원 ○三十一百一學年 一萬○千원 ○三十一百二學年 一萬○千원 ○三十一百三學年 一萬○千원 ○三十一百四學年 一萬○千원 ○三十一百五學年 一萬○千원 ○三十一百六學年 一萬○千원 ○三十一百七學年 一萬○千원 ○三十一百八學年 一萬○千원 ○三十一百九學年 一萬○千원 ○三十二百學年 一萬○千원 ○三十二百一學年 一萬○千원 ○三十二百二學年 一萬○千원 ○三十二百三學年 一萬○千원 ○三十二百四學年 一萬○千원 ○三十二百五學年 一萬○千원 ○三十二百六學年 一萬○千원 ○三十二百七學年 一萬○千원 ○三十二百八學年 一萬○千원 ○三十二百九學年 一萬○千원 ○三十三百學年 一萬○千원 ○三十三百一學年 一萬○千원 ○三十三百二學年 一萬○千원 ○三十三百三學年 一萬○千원 ○三十三百四學年 一萬○千원 ○三十三百五學年 一萬○千원 ○三十三百六學年 一萬○千원 ○三十三百七學年 一萬○千원 ○三十三百八學年 一萬○千원 ○三十三百九學年 一萬○千원 ○三十四百學年 一萬○千원 ○三十四百一學年 一萬○千원 ○三十四百二學年 一萬○千원 ○三十四百三學年 一萬○千원 ○三十四百四學年 一萬○千원 ○三十四百五學年 一萬○千원 ○三十四百六學年 一萬○千원 ○三十四百七學年 一萬○千원 ○三十四百八學年 一萬○千원 ○三十四百九學年 一萬○千원 ○三十五百學年 一萬○千원 ○三十五百一學年 一萬○千원 ○三十五百二學年 一萬○千원 ○三十五百三學年 一萬○千원 ○三十五百四學年 一萬○千원 ○三十五百五學年 一萬○千원 ○三十五百六學年 一萬○千원 ○三十五百七學年 一萬○千원 ○三十五百八學年 一萬○千원 ○三十五百九學年 一萬○千원 ○三十六百學年 一萬○千원 ○三十六百一學年 一萬○千원 ○三十六百二學年 一萬○千원 ○三十六百三學年 一萬○千원 ○三十六百四學年 一萬○千원 ○三十六百五學年 一萬○千원 ○三十六百六學年 一萬○千원 ○三十六百七學年 一萬○千원 ○三十六百八學年 一萬○千원 ○三十六百九學年 一萬○千원 ○三十七百學年 一萬○千원 ○三十七百一學年 一萬○千원 ○三十七百二學年 一萬○千원 ○三十七百三學年 一萬○千원 ○三十七百四學年 一萬○千원 ○三十七百五學年 一萬○千원 ○三十七百六學年 一萬○千원 ○三十七百七學年 一萬○千원 ○三十七百八學年 一萬○千원 ○三十七百九學年 一萬○千원 ○三十八百學年 一萬○千원 ○三十八百一學年 一萬○千원 ○三十八百二學年 一萬○千원 ○三十八百三學年 一萬○千원 ○三十八百四學年 一萬○千원 ○三十八百五學年 一萬○千원 ○三十八百六學年 一萬○千원 ○三十八百七學年 一萬○千원 ○三十八百八學年 一萬○千원 ○三十八百九學年 一萬○千원 ○三十九百學年 一萬○千원 ○三十九百一學年 一萬○千원 ○三十九百二學年 一萬○千원 ○三十九百三學年 一萬○千원 ○三十九百四學年 一萬○千원 ○三十九百五學年 一萬○千원 ○三十九百六學年 一萬○千원 ○三十九百七學年 一萬○千원 ○三十九百八學年 一萬○千원 ○三十九百九學年 一萬○千원 ○四十百學年 一萬○千원 ○四十百一學年 一萬○千원 ○四十百二學年 一萬○千원 ○四十百三學年 一萬○千원 ○四十百四學年 一萬○千원 ○四十百五學年 一萬○千원 ○四十百六學年 一萬○千원 ○四十百七學年 一萬○千원 ○四十百八學年 一萬○千원 ○四十百九學年 一萬○千원 ○四十一百學年 一萬○千원 ○四十一百一學年 一萬○千원 ○四十一百二學年 一萬○千원 ○四十一百三學年 一萬○千원 ○四十一百四學年 一萬○千원 ○四十一百五學年 一萬○千원 ○四十一百六學年 一萬○千원 ○四十一百七學年 一萬○千원 ○四十一百八學年 一萬○千원 ○四十一百九學年 一萬○千원 ○四十二百學年 一萬○千원 ○四十二百一學年 一萬○千원 ○四十二百二學年 一萬○千원 ○四十二百三學年 一萬○千원 ○四十二百四學年 一萬○千원 ○四十二百五學年 一萬○千원 ○四十二百六學年 一萬○千원 ○四十二百七學年 一萬○千원 ○四十二百八學年 一萬○千원 ○四十二百九學年 一萬○千원 ○四十三百學年 一萬○千원 ○四十三百一學年 一萬○千원 ○四十三百二學年 一萬○千원 ○四十三百三學年 一萬○千원 ○四十三百四學年 一萬○千원 ○四十三百五學年 一萬○千원 ○四十三百六學年 一萬○千원 ○四十三百七學年 一萬○千원 ○四十三百八學年 一萬○千원 ○四十三百九學年 一萬○千원 ○四十四百學年 一萬○千원 ○四十四百一學年 一萬○千원 ○四十四百二學年 一萬○千원 ○四十四百三學年 一萬○千원 ○四十四百四學年 一萬○千원 ○四十四百五學年 一萬○千원 ○四十四百六學年 一萬○千원 ○四十四百七學年 一萬○千원 ○四十四百八學年 一萬○千원 ○四十四百九學年 一萬○千원 ○四十五百學年 一萬○千원 ○四十五百一學年 一萬○千원 ○四十五百二學年 一萬○千원 ○四十五百三學年 一萬○千원 ○四十五百四學年 一萬○千원 ○四十五百五學年 一萬○千원 ○四十五百六學年 一萬○千원 ○四十五百七學年 一萬○千원 ○四十五百八學年 一萬○千원 ○四十五百九學年 一萬○千원 ○四十六百學年 一萬○千원 ○四十六百一學年 一萬○千원 ○四十六百二學年 一萬○千원 ○四十六百三學年 一萬○千원 ○四十六百四學年 一萬○千원 ○四十六百五學年 一萬○千원 ○四十六百六學年 一萬○千원 ○四十六百七學年 一萬○千원 ○四十六百八學年 一萬○千원 ○四十六百九學年 一萬○千원 ○四十七百學年 一萬○千원 ○四十七百一學年 一萬○千원 ○四十七百二學年 一萬○千원 ○四十七百三學年 一萬○千원 ○四十七百四學年 一萬○千원 ○四十七百五學年 一萬○千원 ○四十七百六學年 一萬○千원 ○四十七百七學年 一萬○千원 ○四十七百八學年 一萬○千원 ○四十七百九學年 一萬○千원 ○四十八百學年 一萬○千원 ○四十八百一學年 一萬○千원 ○四十八百二學年 一萬○千원 ○四十八百三學年 一萬○千원 ○四十八百四學年 一萬○千원 ○四十八百五學年 一萬○千원 ○四十八百六學年 一萬○千원 ○四十八百七學年 一萬○千원 ○四十八百八學年 一萬○千원 ○四十八百九學年 一萬○千원 ○四十九百學年 一萬○千원 ○四十九百一學年 一萬○千원 ○四十九百二學年 一萬○千원 ○四十九百三學年 一萬○千원 ○四十九百四學年 一萬○千원 ○四十九百五學年 一萬○千원 ○四十九百六學年 一萬○千원 ○四十九百七學年 一萬○千원 ○四十九百八學年 一萬○千원 ○四十九百九學年 一萬○千원 ○五十百學年 一萬○千원 ○五十百一學年 一萬○千원 ○五十百二學年 一萬○千원 ○五十百三學年 一萬○千원 ○五十百四學年 一萬○千원 ○五十百五學年 一萬○千원 ○五十百六學年 一萬○千원 ○五十百七學年 一萬○千원 ○五十百八學年 一萬○千원 ○五十百九學年 一萬○千원 ○五十一百學年 一萬○千원 ○五十一百一學年 一萬○千원 ○五十一百二學年 一萬○千원 ○五十一百三學年 一萬○千원 ○五十一百四學年 一萬○千원 ○五十一百五學年 一萬○千원 ○五十一百六學年 一萬○千원 ○五十一百七學年 一萬○千원 ○五十一百八學年 一萬○千원 ○五十一百九學年 一萬○千원 ○五十二百學年 一萬○千원 ○五十二百一學年 一萬○千원 ○五十二百二學年 一萬○千원 ○五十二百三學年 一萬○千원 ○五十二百四學年 一萬○千원 ○五十二百五學年 一萬○千원 ○五十二百六學年 一萬○千원 ○五十二百七學年 一萬○千원 ○五十二百八學年 一萬○千원 ○五十二百九學年 一萬○千원 ○五十三百學年 一萬○千원 ○五十三百一學年 一萬○千원 ○五十三百二學年 一萬○千원 ○五十三百三學年 一萬○千원 ○五十三百四學年 一萬○千원 ○五十三百五學年 一萬○千원 ○五十三百六學年 一萬○千원 ○五十三百七學年 一萬○千원 ○五十三百八學年 一萬○千원 ○五十三百九學年 一萬○千원 ○五十四百學年 一萬○千원 ○五十四百一學年 一萬○千원 ○五十四百二學年 一萬○千원 ○五十四百三學年 一萬○千원 ○五十四百四學年 一萬○千원 ○五十四百五學年 一萬○千원 ○五十四百六學年 一萬○千원 ○五十四百七學年 一萬○千원 ○五十四百八學年 一萬○千원 ○五十四百九學年 一萬○千원 ○五十五百學年 一萬○千원 ○五十五百一學年 一萬○千원 ○五十五百二學年 一萬○千원 ○五十五百三學年 一萬○千원 ○五十五百四學年 一萬○千원 ○五十五百五學年 一萬○千원 ○五十五百六學年 一萬○千원 ○五十五百七學年 一萬○千원 ○五十五百八學年 一萬○千원 ○五十五百九學年 一萬○千원 ○五十六百學年 一萬○千원 ○五十六百一學年 一萬○千원 ○五十六百二學年 一萬○千원 ○五十六百三學年 一萬○千원 ○五十六百四學年 一萬○千원 ○五十六百五學年 一萬○千원 ○五十六百六學年 一萬○千원 ○五十六百七學年 一萬○千원 ○五十六百八學年 一萬○千원 ○五十六百九學年 一萬○千원 ○五十七百學年 一萬○千원 ○五十七百一學年 一萬○千원 ○五十七百二學年 一萬○千원 ○五十七百三學年 一萬○千원 ○五十七百四學年 一萬○千원 ○五十七百五學年 一萬○千원 ○五十七百六學年 一萬○千원 ○五十七百七學年 一萬○千원 ○五十七百八學年 一萬○千원 ○五十七百九學年 一萬○千원 ○五十八百學年 一萬○千원 ○五十八百一學年 一萬○千원 ○五十八百二學年 一萬○千원 ○五十八百三學年 一萬○千원 ○五十八百四學年 一萬○千원 ○五十八百五學年 一萬○千원 ○五十八百六學年 一萬○千원 ○五十八百七學年 一萬○千원 ○五十八百八學年 一萬○千원 ○五十八百九學年 一萬○千원 ○五十九百學年 一萬○千원 ○五十九百一學年 一萬○千원 ○五十九百二學年 一萬○千원 ○五十九百三學年 一萬○千원 ○五十九百四學年 一萬○千원 ○五十九百五學年 一萬○千원 ○五十九百六學年 一萬○千원 ○五十九百七學年 一萬○千원 ○五十九百八學年 一萬○千원 ○五十九百九學年 一萬○千원 ○六百學年 一萬○千원 ○六百一學年 一萬○千원 ○六百二學年 一萬○千원 ○六百三學年 一萬○千원 ○六百四學年 一萬○千원 ○六百五學年 一萬○千원 ○六百六學年 一萬○千원

社說

卒業은學業의끝이아니다

—第11回卒業生을보내면서—

四個星霜을 學問의 硏磨와 人格陶冶에 힘쓰든 東大 卒業生 一〇三七名이 이제 그첫 진출(進出)을 하였다。 소용돌이치는 實社會에 그첫 물결이 흐르고 있는 潤流에 휩쓸리지 않고、굳건히 推進해 나가기를 바라며 强調해왔던 革新한 構想을 나아가는 大學의 黎明期한 希望은 뿐만아니라 마음은 國民의 期待일 것이다。

이번 最高學府를 나서는 卒業生 諸君들을 보내면서 우리의 感慨는 자못 깊은바가있다。 그들은 大學의 門前에 들어서서 大學의 높은 꿈과 浪漫을안고、學問의 深奧한 맛에 깊이 젖기도 전에 不義와 맞서서 抗爭을 해야했었다。 四·一九革命은 바로 이들 젊은 新銳들이 앞장섰던 것임을 새삼스럽게 想起하면서 우리는 뜨거워지는 가슴을 抑制할길이 없다。 그러나 아직도 우리의 社會는 的現實은 결코 正常的인 安定을 期하고 있다고는 불수 없다。 그래서 이들의 進出에 걸어가야할 社會는 되는것이다。 이제 그들이 豫見 許多한 難關과 가시밭길이 가시밭길이 있다。 물론 그것이다。 塵世바로 중엔學問을 深化하기 위하여 進學하는 이들도 있겠지만、職場이나 家事에 從事하는 이들도 있을것이기 때문에 現實의 有益하게 活用할 수 있는 知識만을 大學敎育은 社會에서 完熟하게 供給하고 注入해 왔던 것은 아니다。 人格的으로 圓熟의 境地에 達觀할 만큼 되어 있지도 않다。 따라서 社會的으로 보면 어디까지나 『후랫쉬·랜』의 立場에서 出發하고 있는 卒業生들이다。 그러나 技術을 充分히 習得했기 때문에 현재 問題 받아 들일 수 있는 態度와 方法 만 活用해 둘일 수 없는 問題는 그리 많지 않다고 본다。

또한 人格陶冶의 問題도 文化傳達과 創造를 맡은 大學社會에서 完熟하게 試鍊속에서 처럼 생각하는것이 常識일지도 모른다。 그러나 一切의 오소리티가 正當한 認定을 못받고 否定당해야 하는 現實속으로 눈을 돌린다면、이처럼 僞善的인 緊急을 要하는것도 없다。 오히려 僞善的인 權威主義가 橫行하기 까지 하는 現實임을 再三銘心해야 되겠다。 그래서 大學은 特定한 者의 出世의 길을 여는 곳이아니라、文字그대로 人間養成에 있다。

人格的으로도 完成의 터전을 國家的으로도 有爲有能한 棟梁을 養成하고 있는것이다。 그리하여 腐敗하고 있는 것이다。 그래서 새바람과 밝은 世代속에 새바람과 밝은 때문고、無能한 낡은世代속에 있는 世代가 되어 보람있는 새로결이 될 수 있는 젊은『에리트』들이 社會的 試鍊속에서 大學生活을 通하여 걸러 大學의 門을 나서는 젊은 大學生들은 誠實과 忍耐와 謙虛와 探求으로、그들의 새로운 設計와 벅찬 理想、그리고 祖國愛와 奉仕精神을 마음껏 쏟아 놓을때가 온것이다。

勿論 社會的 現實을 생각하면 살얼음판을 걸어 나가는듯한 一抹의 不安感도 없지 않다。 그러나 여러분 들은 大學生活을 이제 『始作한다』는 立場에 있다。 卒業이라 하면 學業을 일단 끝마쳤다는 意味이다。 그래서 一種의 解放感마저 들이 있을지 모른다。 그러나 現實은 濁流이다。 그래서 學業을 이제 『始作한다』는 것이다。 解放感이 아니라 『시작한다』는 뜻이다。

卒業生들은 내보내면서 强調하는 것은 關係當局者들의 先後策이다。 大學整備를 거친뒤、學士考試의 關門까지 마련했던 것은 前近代的인 方法이다。 무엇을 할 으로 英才育成에 많은 財政을 投入하여 態勢도 마땅히、갖추는것이 事理이다。 또한 現代의 現實임을 깨닫는 것이 있어야 할 것이다。 끝으로 獎學會에 길을 열어 주었던 有志들과 關係機關에 감사의 뜻을 보내는 것이다。 그리고 卒業生들은 感謝하면서 卒業生들은 知性人으로서의 슬기로운 矜持를 바라지 않기를 당부한다。

羅代 彌陀淨土信仰의 大潮流

元曉와 憬興과의 境遇

安啓賢

阿彌陀 (Amitahbha, Amitayus) 에 歸依하여 極樂 (Sukhavati) 에 往生 (Pratyajati) 하고저 願과 行을 갖추어 가는 것을 彌陀淨土信仰이라 함은 周知의일이다。 그런데 이 極樂이主로 說되어 있기는 『無量淸淨平等覺經』 『大阿彌陀經』과 『無量壽經』 (Sukhavativyuha—Sutra) 및 『觀無量壽經』 (Amitayusdhyana—Sutra) 을 비롯한數種의 經典에서인데、 이들 經典을 어떻게 理解하였느냐 또는 그 經文을어떻게 解釋하였는가에 따라서 같은 彌陀淨土信仰이라할지라도 그內容을 반드시 같이하는 것은아니었다。

그러면 元曉와 憬興은 「議智·不可稱智·大乘廣智·無等無倫最上勝智等」과 「觀無量壽經」 「無量壽經」 「彌陀經」 等에대하여 그들의 諸智를 疑惑 不信하는 사람은 비록 極樂에 가게 되어도 邊두리에 特別히 隔離하여 마련된 百五百年後에는 阿彌陀佛의 極樂에서의 來迎이 있게 되어 누리게 될수있는것이 라하였다。 그런데 이經文을 元曉와 憬興이 있어서 달리하고 있는것이 다。

元曉는 胎生者가 疑惑하는 佛智·不思議智 不可稱智·大乘廣智·無等無倫最上勝智等의 諸智를 總智와 別智의 둘로 나누되 不思議智·大乘廣智·無等無倫最上勝智의 四智를 別智라고 하여 總智인 佛智의 內容을 밝힌 四智說을 主唱하였으나、이에 대하여 憬興은 元曉와는 달리 總別로 나누지 않고 『佛地論』에 의거하여 각각 別個로 다루어 諸智를 三輩와는 關係 가운데 第十四願으로서 極樂에는 聲聞이 없다는 고한 것은 元曉가 『觀無量壽經』에서 說한 三輩와는 따로히 說한 것이 아니라고 斷言하였다。 그러나 憬興은 『無量壽經』에서는 三輩와는 關係 없다는 것이 있으나 『觀無量壽經』에서는 三輩九品에 包含시켰다。 이들 胎生者를 三輩와는 關係 없다는 것이 있으나 極樂에는 그런 일이 없다。

元曉와 憬興은 胎生者를 三輩와는 關係 없다는 것이 있으나 極樂에는 그런 일이 없다。 元曉와 憬興은 胎生者가 三輩와는 關係 없다는 것이 있으나 極樂에는 그런 일이 없다。 元曉는

三一運動과 佛敎界의 活躍

佛敎青年의 活動을 中心으로

우리의 抗爭性은 侵略勢力인 近代的 民族帝國主義 世界에 誇示한 바 있는 三一運動은 올바르게 前進하여야할 이 땅의 歷史的 未來像의 不滅하는 民族正氣 偉業의 策源點을 이룬 것이다。

"한손에 太極旗를 들고 獨立萬歲를 부르자"는 抗爭의 旗幟 아래 일어난 三一運動의 凄絶한 一運動에선 當時 이러한 三一運動의 局限 이바지한 部分에 佛敎界가 해서 그 槪要를 整理 當時 佛敎界의 最高 領導者는 志操 强하였던 民族先驅者 故韓龍雲先生이었다。

雲先生은 그리고 尖銳的 本校의 前身인 佛敎中央學林學生中의 愛國的인 우수분자및 全國重要寺刹의 講院學人들이었다。

一九一九年 二月二十八日밤 韓龍雲은 平素에 連絡되어있던 中央學林 學生 申尙玩 金祥憲 白性郁 鄭秉憲 金大鎔 吳澤彦 金法麟 金奉信과 中央校生 朴민悟를 緊急召集하여 指示하였다。

敎界의 民族代表는 湖南의 朴漢永 陳震應 都鎭鎬 慶南의 吳惺月 師祖 交涉이 있었으나 交通 其他事情으로 韓龍雲 白龍城 두분만 名代되었다。그리고 前 學生代表들은 韓龍雲의 居處이던 佛敎雜誌 「惟心社」에서 나와 仁寺洞에 있던 梵魚寺 佛敎布敎堂으로 모여 全國敎界를 總궐起케하는 先鋒이 되고자 殿肅한 宣誓를하고 中央에 總帥格으로 申尙玩 參謀로 朴민悟 白性郁이 남도 宣傳 煽動의 責任을 피고 地方으로 派遣케 되었다。

決定된 實踐方略의 要旨는 다음과 같다。①宣言書配布—約 半은 市內 東北部一帶 各自擔當하고 나머지는 地方派遣員이 行할것 ②地方 派遣員의 携 決定—全羅方面 鄭秉憲 慶北金大鎔 梁山通度寺 吳澤彦 梵魚寺金法麟 金法憲 海印寺金奉信을 派遣키로하고 다른 地域에는 中央學林學生中 適當한 者를 選擇 參謀키로 申尙玩 中央 青年은 長期鬪爭을 爲 ③地方派遣員은 各寺를 歷訪하여 獨立宣言式擧行과 萬歲示威를 同志糾合, 資金募集, 海外代表派遣 中央의 示威運動 名寺刹에서 모두 擧事하여 번두리 地方의 抗爭을 鼓舞케하였다。서울의 申尙玩宅을 本部로 全國의 有志的 佛敎 青年은 活動이 擴大되고 連絡하여 上海臨政의 成立消息을 듣고 申尙玩 金法麟 上海로 派遣 警察署를 襲擊하여 警官을 毆打하고 屋舍를 破壞하였으며 通度寺特 派員 金祥憲 宋奉우등이 被檢되었다。

三月四日 潛入하세 三十余名으로 謀議하고 三月五日에 本寺에서 宣言式을 擧行하였다。七日 宣言書 萬歲 高唱하여 示威行進을 試圖하였다。

宣言書配布로 抗爭을 鼓舞

龍雲스님 領導밑에 決死隊 組織

僧侶와 信徒萬餘名이 參加

準備 連絡計劃등이 決定되었다。一面 다른系統學生들과 緊密히 連絡을 取하였다。佛敎學生은 鍾路似北의 宣言文撒布와 示威參加였는데 그들의 街頭示威鬪爭은 猛烈하였다。三月一日의 一萬餘의 僧侶와 信徒의 參加를 可能케하였다。三月中엔 全國의 有志的 佛敎青年代表로 申尙玩 金祥憲 金法麟 金奉信 朴致祿 金大鎔 金法麟 金奉信 등과 緊密히 連絡하여 汎國的인 抗爭을 指揮하였다。

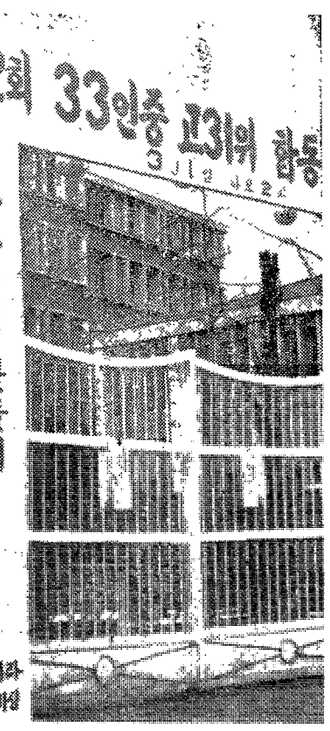
敎界의 中心인 佛敎中央學林學生中의 愛國的인 우수분자및 全國重要寺刹의 講院學人들이었다。

一九一九年 二月二十八日밤 韓龍雲은 平素에 連絡되어있던 中央學林 學生 申尙玩 金祥憲 白性郁 鄭秉憲 金大鎔 吳澤彦 金法麟 金奉信과 中央校生 朴민悟를 緊急召集하여 指示하였다。

敎界의 民族代表는 湖南의 朴漢永 陳震應 都鎭鎬 慶南의 吳惺月 師祖 交涉이 있었으나 交通 其他事情으로 韓龍雲 白龍城 두분만 名代되었다。그리고 前 學生代表들은 韓龍雲의 居處이던 佛敎雜誌 「惟心社」에서 나와 仁寺洞에 있던 梵魚寺 佛敎布敎堂으로 모여 全國敎界를 總궐起케하는 先鋒이 되고자 殿肅한 宣誓를하고 中央에 總帥格으로 申尙玩 參謀로 朴민悟 白性郁이 남도 宣傳 煽動의 責任을 피고 地方으로 派遣케 되었다。

決定된 實踐方略의 要旨는 다음과 같다。①宣言書配布—約 半은 市內 東北部一帶 各自擔當하고 나머지는 地方派遣員이 行할것 ②地方 派遣員의 携 決定—全羅方面 鄭秉憲 慶北金大鎔 梁山通度寺 吳澤彦 梵魚寺金法麟 金法憲 海印寺金奉信을 派遣키로하고 다른 地域에는 中央學林學生中 適當한 者를 選擇 參謀키로 申尙玩 中央 青年은 長期鬪爭을 爲 ③地方派遣員은 各寺를 歷訪하여 獨立宣言式擧行과 萬歲示威를 同志糾合, 資金募集, 海外代表派遣 中央의 示威運動 名寺刹에서 모두 擧事하여 번두리 地方의 抗爭을 鼓舞케하였다。서울의 申尙玩宅을 本部로 全國의 有志的 佛敎 青年은 長期鬪爭을 爲 活動이 擴大되고 連絡하여 上海臨政의 成立消息을 듣고 申尙玩 金法麟 上海로 派遣 警察署를 襲擊하여 警官을 毆打하고 屋舍를 破壞하였으며 通度寺特 派員 金祥憲 宋奉우등이 被檢되었다。

三月四日 潛入하세 三十余名으로 謀議하고 三月五日에 本寺에서 宣言式을 擧行하였다。七日 宣言書 萬歲 高唱하여 示威行進을 試圖하였다。



지금도 지키고 있다

그날의 그 노래는 여기에 있다。
그날의 그 목메임은 여기에 있다。
憤怒로 가득찬 하늘과 땅을 지켜보며
鍾路와 世宗路와 乙支路의
저 물결속을
지금도 성난 얼굴로
저 거센 물결속을
누군가 지키고 서 있다。

죽음 속에서도 돌아다 보고
迷路와 幻滅속에서도돌아다 보던
그날의 그 얼굴은 여기에 있다。
하늘과 이 땅의 저밤에서도
지켜보던 그 얼굴은…。

音樂散策

音樂鑑賞 ①

想像의 날개 펴 보기도

基礎知識 갖추고

音樂은 時間的인 藝術이기 때문에 이것을 鑑賞하려면 莫然히 듣지 말고 우선 拍子와 綜合 和音과 形式 따위는 또는 分析하여 音樂이 나타내고 있는 느낌과 情緖를 感得해야 할것이며, 한편으로 樂器의 區別과 音色의 特徵을 分別할수 있는 理解力을 기르도록해야겠다。

이러한 條件을 갖추자면 作曲家의 意圖, 鄕土의 特色등을 多角的으로 考察하는 態度가 있다。말하자면, 베토오벤의 「月光曲」을 들을 때에 그 作品의 重要하다。例컨데 감상하는 경우에, 원래 푸른달과 밤하늘의 情景이 그 소녀를위한 베토오벤의 순수한 사랑의 참다운 音樂을 듣는것이 아니라 그 作品의 하이든의 아름다운 詩를 읽는 것도 하나의 方法이라고 하겠다。또한 音樂에 대해서 적당한 訓練이나 知識이 없이 音樂을 듣는것이 더욱 좋은 方法이라 하겠다。

이러한 條件을 갖추자면 作曲家의 意圖, 鄕土의 特色등을 多角的으로 考察하는 態度가 있다。말하자면, 베토오벤의 「月光曲」을 들을 때에 그 作品의 重要하다。例컨데 감상하는 경우에, 원래 푸른달과 밤하늘의 情景이 그 소녀를위한 베토오벤의 순수한 사랑의 참다운 音樂을 듣는것이 아니라 그 作品의 하이든의 아름다운 詩를 읽는 것도 하나의 方法이라고 하겠다。또한 音樂에 대해서 적당한 訓練이나 知識이 없이 音樂을 듣는것이 더욱 좋은 方法이라 하겠다。

音樂을 感得하였던 民族先驅者 故韓龍雲先生이었다。

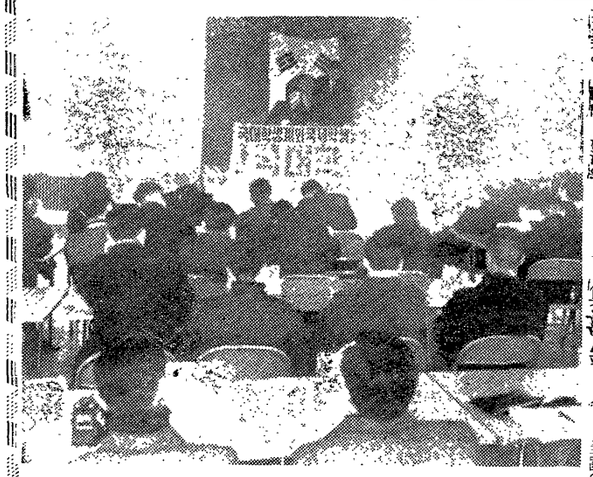
그리고 尖銳的 本校의 前身인 佛敎中央學林學生中의 愛國的인 우수분자및 全國重要寺刹의 講院學人들이었다。

一九一九年 二月二十八日밤 韓龍雲은 平素에 連絡되어있던 中央學林 學生 申尙玩 金祥憲 白性郁 鄭秉憲 金大鎔 吳澤彦 金法麟 金奉信과 中央校生 朴민悟를 緊急召集하여 指示하였다。

敎界의 民族代表는 湖南의 朴漢永 陳震應 都鎭鎬 慶南의 吳惺月 師祖 交涉이 있었으나 交通 其他事情으로 韓龍雲 白龍城 두분만 名代되었다。그리고 前 學生代表들은 韓龍雲의 居處이던 佛敎雜誌 「惟心社」에서 나와 仁寺洞에 있던 梵魚寺 佛敎布敎堂으로 모여 全國敎界를 總궐起케하는 先鋒이 되고자 殿肅한 宣誓를하고 中央에 總帥格으로 申尙玩 參謀로 朴민悟 白性郁이 남도 宣傳 煽動의 責任을 피고 地方으로 派遣케 되었다。

決定된 實踐方略의 要旨는 다음과 같다。①宣言書配布—約 半은 市內 東北部一帶 各自擔當하고 나머지는 地方派遣員이 行할것 ②地方 派遣員의 携 決定—全羅方面 鄭秉憲 慶北金大鎔 梁山通度寺 吳澤彦 梵魚寺金法麟 金法憲 海印寺金奉信을 派遣키로하고 다른 地域에는 中央學林學生中 適當한 者를 選擇 參謀키로 申尙玩 中央 青年은 長期鬪爭을 爲 ③地方派遣員은 各寺를 歷訪하여 獨立宣言式擧行과 萬歲示威를 同志糾合, 資金募集, 海外代表派遣 中央의 示威運動 名寺刹에서 모두 擧事하여 번두리 地方의 抗爭을 鼓舞케하였다。서울의 申尙玩宅을 本部로 全國의 有志的 佛敎 青年은 長期鬪爭을 爲 活動이 擴大되고 連絡하여 上海臨政의 成立消息을 듣고 申尙玩 金法麟 上海로 派遣 警察署를 襲擊하여 警官을 毆打하고 屋舍를 破壞하였으며 通度寺特 派員 金祥憲 宋奉우등이 被檢되었다。

三月四日 潛入하세 三十余名으로 謀議하고 三月五日에 本寺에서 宣言式을 擧行하였다。七日 宣言書 萬歲 高唱하여 示威行進을 試圖하였다。



學生運動에 새 轉機

尹靑光記

第一次 韓國大學生「쎄미나」報告

國內最初로 全國各大學代表들이 한자리에 몰여 眞正한 學問의 自由와 純粹한 學生運動의 方向을 모색한第一次韓國大學生쎄미나가지난 二月三日부터 十日까지서울工大 寄宿舍에서진지하게 열렸다。韓國大學生界와 國際學生會議(ISC)가 공동으로 主催한 同쎄미나에는全國49個大學代表 80餘名이 參加하여各分科別로 第一分科는地域社會開發, 第二分科는大學新聞, 第三分科는 學生의福祉, 團綱, 協助等에 關해서 진지한 硏究·討論을 거쳐 참다운 學生의 權益과 學問의自由를守護하기위한 決議案을 채택하고, 全國學生聯盟, 全國大學新聞聯合體, 全國地域社會開發聯合體等을結成키로하고 곧 準備에 着手토록 하였다。 다음은 쎄미나에서 채택된 決議案의 要旨와 쎄미나가 열린 동안의 경과를간추린 것이다。

會議가 남긴것

○○○

COSEC의 豫備費 千五百弗의 補助와 한자리에 모여 COSEC에서 經費를 援助를 全擔한다던 美財團의 取消로 運營權問題로 辭退소동 學生館建立등 積極推進키로 ‖ 權益守護군게다짐 三個聯合體結成키로 決議

「條件없는 쎄미나는 進行되었다。 準備委員會를 構成하고 參加者를 모집하였으며 參加者들은 열고 議論하고 結論을 내렸다。 決議案은 總會에서 採擇되는 時日內에 이번 會議를 계속하고 會議가 끝나면 各分科別로 討議한 各分科會議에서는 各各 다음 모임에서 檢討를 發表하여 大學新聞의 文化的問題의 社會的 指導로 積極的인 參與를 期待하였다。

▲第三分科(學生福祉·協助·組織)

4·19奬學會設立 ▲第二分科(大學新聞·報道및 言論機構의 韓合委員會 聯合委員會 準備委員會 ▲第一分科(地域社會開發) 4·19奬學會 ▲第四分科(大學生의 權益守護) 全國學生總聯盟 ▲第三分科(學生福祉·協助·組織) 全國學生總聯盟 ▲第二分科(大學新聞·報道및 言論機構) 韓合委員會 ▲第一分科(地域社會開發) 4·19奬學會

○決議案要旨

▲第一分科(地域社會開發) 繁榮은 農漁村問題의 解決로 우리民族의 共同과 農漁村의 社會的 指導로 積極的인 參與를 期待하였다。

○○○

쎄미나 前夜

이 쎄미나를 開催하기 위하여 韓國에서는 準備委員會가 構成되었다。第九次 ISC韓國代表團과 第10次代表團은 그리고 舊學生會長으로 構成된 準備委員會에서 「카나다」의 「라발」大學校에서 열렸던 第10次國際學生會議의 決議案 第42條에 必要한 學校 三千원씩을 위해서 各大學 會長들은 財政을 도착할때까지 COSEC에서 經費를 援助하기 위해서 各大學 COSEC의 「어쏘시에이트·씨크리타리」인 「케니·코」君이 到着하였고 二月二日, 서울工大 寄宿舍에 들어가기로 결정하였다。이보다 조금앞서 COSEC의 「어쏘시에이트·씨크리타리」인 「케니·코」君이 到着하였고 代表들은 이 모임을 주선하고 저녁을 마친 代表들은 「운營權 問題」를 議題로 삼고 마악 「스타트」이 들어가려고 하였다。그러나 쎄미나 參者의 몸을 놓지 않고 잘하였다는 「쎄미나」는 뒤늦게야 마치고 모두 들어 合同 代表들은 大學會長들은 各代表들의 피로가 채 풀리기도 전에 全代表 側에 없었다。準備委員會는 주선으로 우선 저녁을 마친 代表들은 「運營權 問題」를 議題로 삼고 모두 들어 「A大學의 要求」를 解散하고 權利를 물려주라」고 요구하였다。

이에 暗雲은 걷혀졌다。 이 회의는 以外의 모든 國際學生會議(ISC)의

窓을 연다

記者의

永遠한 座標

술과 原稿紙를 벗삼아서

李 愚 碩

벙어리 냉가슴

봄의 窓門을 열었으나

宋 在 雲

뉘우치면서 門을나선다

이대로 배움 속에만 있고파

金 洋 一

고두에 뒤에를 母校 든情

싸늘한 社會에 가슴 떨려

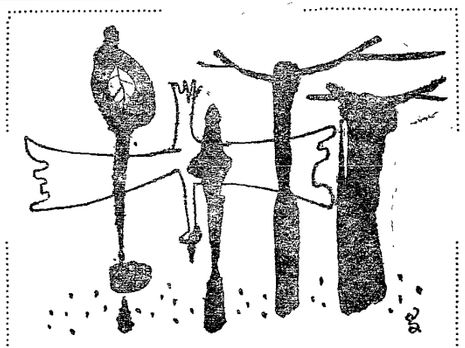
金 惠 子

끝에 對하여

章 一 煥

어렸을 때의 일이다. 敎會엘 갔더니 목하면 그<세상의 끝>이라는 說敎에서 자꾸 그<끝>이라는말이 나와 아주 질색을 한 일이 있다. 시금도 그렇지만 어렸을 때부터의나는 그<끝>이라는 말에아 그 單語의 意味에 對해서 주 질색일 뿐 아니라 도 相當히 懷疑的이다. 上적부터 佛敎를 信奉하는 집안이 아마 퍽 오랜 祖 기에서<끝>이라는 말을 들지 못한 것이 그 理 由이기도 하려니와 지금은 더욱 佛敎에 미친 인지도 모른다.

아듀 랠퍼스



여떤누명

朴 秋 子

東岳詩抄

金 元 來

愛情과 心理의 콤푸렉스

《「家庭敎師」(韓國)》

메아리

廣告料가 아깝다

原稿募集

서 會學文國東와會學文國文

頭腦의 싸움!

GAMMARON은 人類의 智慧를 向上시킨다

頭腦를 改造하는 『감마론』은

學業生活(特히 試驗工夫)과 社會生活 全般에 걸쳐, 그 特殊한 效果를 立證하고 있으며, 또 頭腦와 精神神經을 위한 唯一한 補藥이다.

『特히 이런 분에게』

◎ 思考力·判斷力·記憶力이 나쁘다.
◎ 머리가 둔하여 學業成績이 나쁘다.
◎ 精神發育이 늦다.
◎ 知能指數(I.Q)가 낮다.
◎ 性格이 亂暴하고 非組織的이다.
◎ 性格이 憂鬱하고 積極性이 없다.
◎ 社會生活能力에 進步가 없고 各種作業에 能率이 오르지 않는다.

감마론

韓國輸入元 第一藥品

全國有名藥局販売中