東大時報

發行・編輯・兼印刷人 白性郁

發行所 서울市中區筆洞3街26 東國大學校內

東大時報社 電話② 1685 1686 6901

(週刊)

月定購讀料 貳百圓 一部定價 五拾圓

今週一言

祖上의 자랑은 距離에 比例하여 增大한다.

—<카아티스>—

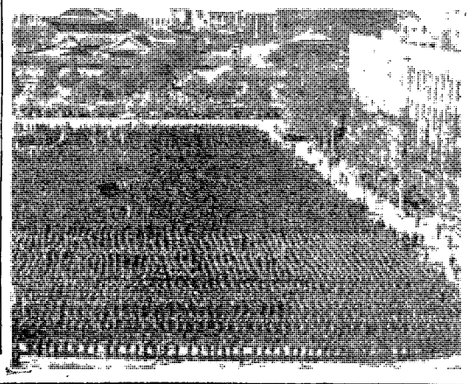
發奮 學究에 不滅의 그뜻이어 學生의 政治的活動排擊 등 決議

民族的使命絕叫 멧세지四個도採擇

—「學生의 날」學生團合總蹶起大會 盛況—

市廳앞 廣場서

第九回「學生의 날」을 맞아 지난 三日 上午 十一時 서울市廳앞 廣場에서는 學生團合總蹶起大會가 再建國民運動本部 主催로 開催되었다。本校學生代表 二百餘名을 비롯해서 各中・高等・大學의 總二萬名 學生들이 參加한 이날의 式場에서는 學生團合을 絶叫하는 促進辭를 爲始하여 朴正熙最高會議議長이 보낸 격려사, 學界代表의 祝辭와 「學生身分에 合當치 않는 政治的活動을 排擊한다」는 要旨의 決議文이 採擇되는 한편 北辭學生및 全世界學生과 在日僑胞에게 보내는 멧세지의 採擇, 그리고 核實驗을 反對하는 멧세지를 크레무린의 巨首 후르시쵸프에게 보내고 곧 市街行進으로 들어갔다。



이날 大會는 서울大 과갈히 革命除列의 先學의 정철기君으로 부 鋒이 될때가 왔다」는 革命公約 낭독, 「革命터 「모든 學生은 四・開會辭로 시작되어 國 課業完遂를 부르짖는 이 一九精神으로 團合하여 民衆嚴 進明女高 合唱團의 「새나라의 노래」 에 學生들의 民族的 精氣를 바로 잡는 중차대한 時期에 일독되었다。 促進辭가 낭독되었다。

한편 朴最高會議議長이 보낸 「五・一六革命 四月革命의 延長과 十六周年을 想起하여 革命完遂에 先鋒이 되어 모든 고난을 극복하는데 매진하기를 부탁」하는 격려사가 孫昌奎最高會議文敎分委長에 의하여 代讀되었다。

이어서 尹泰日 서울市長, 柳達永再建運動本部長의 「韓國民族에 자랑이 생기게 된 學生들의 不義에 對한 鬪爭의 要旨의 격려사가 있은 다음 總長 趙廣河氏의 祝辭가 있었다。 또한 學生들은 ①政治에 관련된 卿場 에 운 二萬餘 學 用學生들은 ②政治的 活動을 앞잡아 許하고 徒들의 눈망울에 한 낭독될 때는 市廳앞廣 場 에 운 二萬餘 學 生들의 새로운 決意가 넘 치는 멧세지가 낭독되었다。

學生의政治的活動排擊등決議

民族的使命絕叫

멧세지四個도採擇

市廳앞 廣場서

12個部落으로 決定

地方農魚村結緣地、公報部서通告

既報한바와 같이 本 告한바 있거니와 지난 校의 地方 農村과의 十月三十日 姉妹結緣地域은 京畿、 個地域이 江原道等의 十六個地域 다음과같이 月을 選定하여 公報部에 承認되었다。 十七日 지난 通告 ▲雲峰面용산리=全北南原郡 ▲佛敎大=寶節面書峙里、錦茶里 ▲文理大=忠北報恩郡 一外谷面下開里、悟倉里 ▲法政大=忠南公州郡 儀堂面斗만里、利仁面檢群里、山儀里 ▲農林大=慶北軍威郡 古老面鶴岩二洞、孝令面 馬斯洞、義城郡春山面楊木里

5日은 開校四十六周年

지난 五日(日)은 본교가 開校한지 四十六周年을 맞는날이다。 東國의 學堂을 거쳐 나간 數千人 人材들이 이미 지난 三十二年 前 光州學生事件을 想起하여 革命完遂에 先鋒이 되어 모든 고난을 극복하는데 매진하기를 부탁」하는 격려사가 孫昌奎最高會議文敎分委長에 의하여 代讀되었다。

再建學生會

早速組織 토록 指示

學生自治會등 自動的解體

再建國民運動本部및 再建學生會準則에 依하면 「이 會는 親睦團結을 圖謀하며 自治活動을 期하고 自主的인 아울러 學生會는 學生의 本分에 立脚한 再建國民運動 事項을 實敎育的으로 한다」고 明示하고 있다。

그리고 이 會의 任員은 會長 一人, 副會長 一人 및 各學科에서 二人內外로 選出된 代議員으로 하고 代議員會는 會長이 必要時에 召集하도록되어 있다。 또한 同準則에 依 指導機關 大學 會의 總・學長및 代議員 會에서 選出된 若干名 組織하여 運營하도록 指導委員 그準則을 示達하였다。 會를 自動的으로 再建學生會에 吸收되게 된것이다。

再建學生會와 再建促進隊等을 全部 解體하고 早速한時日內에 再建學生會를 組織하여 運營하도록 指導委員 그準則을 示達하였다。 이 會와 既存學生會等은 自動的으로 再建學生會에 吸收되게 된것이다。

文敎部는 지난 六日 各學校의 既存學生團의 「새나라의 노래」 藝部等 其他 學校實情 에 따르는 部署를 둘 수 있도록 되었다。

第三地區本部

本校에 設置

學士資格考試委長……張元圭敎授

學士資格考試 서울・京畿 第三地區의 本部가 本校로 決定되었다。 그리고 同委員會의 委員長에는 張元圭氏(本校佛敎大學敎授)、副委員長에는 金刁洙氏(建國大 敎務處長)가 各 各 被選 文敎部承認을 받았다。

學士資格考試의 問題點

今年度 學士資格考試는 十二月二十二日로 決定되고 卒業 班學生들은 이에 대해 腐心하는 三十一本山 聯合會가 韓國佛敎의 倫洞에 있었던 北關보물을 지금의 明 專門學校 경도의 佛敎中央學林을 빌려 세운 것이 本校의 첫걸음이다。 韓國佛敎의 將來를 아갈 役軍을 養成하고 佛敎精神 으로 衆生을 濟度하려는 趣旨와 學究의 길은 그러 나 決코 順坦치는 않았다。 四八年은 帝에 빼앗기고 四二五年 九月에는 日帝로부터 加擔하였다는 理由로 强制閉鎖를 當하는 悲運을 겪지 면 안되게 되었다。

이에 本山 聯合會에서는 朝鮮佛敎 中興과 民族의 光復을 財團法人 四二五年에 다시 創設하고 佛敎專修學校로서 開校하였다。 이 中央敎務院을 專修學校는 四二六三年에 다시 正式 專門學校로 昇格하였다。

杜說

開校四十六周年에 際하여

—그 傳統을 더욱 빛내자—

本校는 開校第四十六周年을 지난 五日로서 四二四八年 韓國佛敎의 三十一本山 聯合會가 지금의 明倫洞에 있었던 北關보물을 빌려 專門學校 경도의 佛敎中央學林을 세운 것이 本校의 첫걸음이다。 韓國佛敎의 將來를 아갈 役軍을 養成하고 佛敎精神으로 衆生을 濟度하려는 本校의 趣旨와 學究의 길은 그러 나 決코 順坦치는 않았다。 四八年은 帝에 빼앗기고 四二五年 九月에는 日帝로부터 加擔하였다는 理由로 强制閉鎖를 當하는 悲運을 겪지 않으면 안되게 되었다。

이에 本山 聯合會에서는 中興과 民族의 光復을 朝鮮佛敎 四二五年에 다시 中央敎務院을 專修學校로서 開校하고 佛敎專修學校는 四二六三年에 다시 正式 專門學校로 昇格하였다。 이 中央敎務院을 바꾸게 되었다。

그러나 濟洲事變을 併合하려는 日帝의 野慾은 四二六五年에 滿洲를 삼키고 다시 四二七〇年에는 蘆溝橋事件을 일으키어 中北支 一帶를 席捲하면서 中日戰爭을 挑發했던것이다。

이러한 日帝의 極東政策은 無知하게도 聯合國과의 一戰을 準備하면서 國內에서는 志願兵制度를 實施하고 同根同祖論이니 內鮮一體이니 民族의 宣傳하고、우리의 民族을 抹殺하려는 이 때문에 與亞科를 設置하고 校名도 惠化專門學校로 바꾸어 七三年四月에는 本校 備備히 延命하지 않으면 안되게 되었고 敗北一路를 걸고 이어서 太平洋戰爭 이 있던 七六年에 또다시 强制閉鎖를 當하지 않을 수 없게 되었다。

그러나 民族은 强制로 抹殺되지 않고 正義는 勝利하는 眞理와 光復을 念願하고 드디어 復活하여 왔다。 七八年에 東國大學으로 四個單科大學 昇格하고 八四年에 綜合大學으로 되어 오늘에 이르렀으니 지난날의 受難과 生成의 歷史를 생각하고 오늘의 雄偉한 校舍와 五千餘 健兒들의 씩씩한 모습을 볼 때 實로 感慨가 無量하다。 수 없는 것이다。 또한 先輩의 뜻을 받들고 우리들 一念과 佛敎精神으로 衆生을 濟度할 뜻을 굳게 하고 오늘의 學士資格考試는 十二月二十二日로 決定되었다。 이에 대해 腐心하는 班學生들은 現在까지 發表된 바로는 敎養科目에 國語、英語、自然科學概論、專攻科目은 四個年、동안 一〇三學科에 대하여 全部 履修한 것을 大學 ①全國 ②基本的 ③四選 科目에서 치르도록 修하는 問題를 擇하고、平易한 基礎的인 問題로 出題한다는 것이 알려져 있다。

이제 우리는 國家考試를 實施한다는 것이 既定事實이니만치 適當한 解答方式으로서는 生徒들의 實力을 充分히 發揮할 수 있도록 法的으로 保障하고 있다。

今年度 學士資格考試는 國語、英語、自然科學概論、專攻科目 四個年、동안 中央敎務院을 專修學校로서 開校하고 四二六三年에 다시 正式 專門學校로 昇格하였다。 이 中央敎務院을 바꾸게 되었다。

宴響의 音樂과 技藝

一等에 崔君 등 三名 賞施

學生自治委主催 「東友의 밤」盛了

동안 노래와 輕音樂의 饗宴을 베풀었다。 이날 大會는 三千餘 在學生을 비롯한 多數 來賓이 二、三層 복도를 메운속에 國民儀禮 自治委에서는 本校學友들 相互間의 親睦을 圖謀코저 지난 三十一日 下午 六時半 一東友의 밤」을 開催하고 長技大會를 열어 數時間 作品朗讀 入賞者를 發表한 後 大會는 幕을 내렸는데 이날 受賞者는 다음과같다。

▲一等 최승우(經營三)=獨唱 ▲二等 박기선(哲一)=獨唱 ▲三等 박부일(敎一)=獨唱 ▲눈물의 리보스 ▲三等 이보이 ▲獨唱 ▲어텀 네 ▲獨奏 ▲가을 ▲獨唱 ▲눈물의 왈스

學士資格考試 問題點

方大學中에는 自然科學概論을 全授業치 않는것도 있고 한 學科 大學 昇格하고 復活하여 八四年에 綜合大學으로 되어 지난날의 受難과 榮光을 가진 八四年에 東國大學으로 四個單科大學 昇格하고 復活하여 왔다。 七八

(詩)

한멸기 들국화 피어있다

韓相璉

여기
버림받은 곳。
쓰러지도 버리고
쳐도 뱉는곳。

한멸기 들국화 피었다。
천따라 잡초도 피어있다。

보잘것 없는 꽃
보잘것 없는 잎
탐내 꺾을 사람없고
보아 주는이 없어도

피었다 시들고
또다시 피어도

부럽다할것 없고
원망할것도 없다。
다만 너는
時間과空間의 焦點。

(四二九四·一〇)
(佛敎大學敎授)

計理士의 職務와 企業의 經營改善

筆者는 일찌기 審友(二卷八號)에 다가 韓國計理士制度에 對하여 寄稿한바 있거니와 인제 다시 計理士에 對한 認識을 새롭게 하고저 計理士의 職務와 企業의 經營改善에 對하여 몇자 엮어보려 한다。

李龍澤

企業發展에 計理士는 重要役割

計理士의 職務는 會計의 檢査·鑑定및 稅務代理등

企業體의 會計制度組織等 改善緊要

周知하는 바와 같이 以來十年이라는 歲月이 흘러 우리나라의 計理士는 計理士法(四二八三年)이 公布됨으로서 비로소 그 實로 計理士의 도움을 眞이 登用을 받어야만 經營의 向上 發展을 認識할수 있게 된다는 것이다。 그러므로 이제 韓國計理士會(四二八七年)가 發足한 것이 健全한 企業發展을 爲하고、또 官公署는 國家財政의 向上을 꾀하고저 함에 計理士가 經營의 좋은 相談役으로 되어 企業經營에 참다운 도움을 주는것임을 알게되고、또 企業의 經營改善과 經營向上에 좋은 成果를 갖여오게 하고、나아가서는 國家의 產業發展에 至大한 役割을 한다는것을 認識하게 된 것이 느낌을 주고 있다。

이와 같이 計理士는 企業經營의 向上發展을 爲하여 企業診斷士的役割로 이바지하는 職業者임으로 計理士의 認識도 받고저하는 높아져 計理士가 性도 있는 차츰 이때 計理士의 制度와 企業會計의 發展的 段階를 時期的으로 考察하여 보려는 區分하여 보려는데 있다。 韓國의 會計學의 理論體系를 構成하여 經營經濟學의 試圖로 보고 또 그 하나로 이 會計學은 時代에 따라 發展하여 나가는 것이다。 이를 時代에 따라 나누어 보면 善期(四二九三年以後 現在까지)로 나누어 보면 四二八一年부터 四二九二年까지의 期間)로 보고 또 그 하나로 企業會計制度의 改善期(四二八八年 政府樹立時)로 보는 것이다。 이러한 思考方式에서 우리나라의 企業會計의 發展的 段階를 나음두가지로 區分하여 볼까한다。 즉 그하나는 會計思想의 普及期(主로 四二九八·一五解放)로 부터 四二八八·一五 政府樹立時)로 보는 것이다。 이러한 思想의 普及期는 우리나라의 會計制度나 會計學의 形成도 이러한 會計思想의 普及期에 있어서 우리나라의 會計制度와 會計學을 硏究하여야 한다는 點을 强調하고 싶다。 여기서 우리나라의 會計制度는 特有의 會計思想의 普及期에 있어서 우리나라의 會計學은 아직 그 形成도 이러한 會計思想의 普及期에 있어서 우리나라의 會計制度나 會計學의 形成도 이러한 會計思想의 普及期에 있어서 우리나라의 會計學은 아직 그

文明과 地理的背景

筆者紹介

一九〇九년 丁抹首都 코펜하겐서 出生。一九三七年 코펜하겐大學을 卒業하고 醫學博士學位를 얻음。

細菌學其他 科學論文 五〇餘篇이 發表된바 있으며 임상학에 관한 著書도 많음。

칼 박

光스러운 諸點을 받았을 때 「文明과 地理的背景에 對한 小考」란 題目을 擇하기로 하였다。

나는 이 原稿의 榮

生涯의 大部分을 醫學界에 보낸 나로서 危險한 일인지를 알 단히 위험한 일인지를 알 고 있으나 놀랄만큼 卓越한 韓國의 文明이 그 大部分에 있어서 수입 극이 中國 및 日本의 그것과는 全然 判異한 獨創性을 內包하고 있는 훈히 半島國에서 볼 수 있는 特殊的樣態를 나는 發見하고 다시금 경탄의 感을 禁치 못했다。그것은 韓國의 古代 建築乃至 言語·風俗 과 그 卓越한 陶器의 手法에 있어서는 他의 追從을 不許케하는 一의 面을 보여 주고 있는 것이다。

나는 먼저 이 題目의 本論에 들어가기 前에 우리나라의 地理的 位置에 대해서 略述하고저 한다。

Denma rk라는 나라는 三個의 스칸디나비아 國家中 한나라에 屬하고 다시 말하면 「핀랜드」「아이스랜드」「파로이스랜드」「아이스랜드」「유틀란드」 諸國과 함께 한 單位를 形成하고 있다。

그러나 비록 두개의 諸國은 분명히 나라 아스웨덴으로 분류되어 있다。元來 스칸디나비아 國名인 「DEN·MARK」 古代學述用語의 語源은 그 말의 實質的 意味는 「MARK」 「耕作된 最初의 大地」라는 뜻과 「DEN」의 古代 콧드랜드의 高地의 氏族에 屬하는 「사냥꾼」과 「이삭주이」 등 두개 意味의 合成語이다。郎사냥꾼과 이삭 주이들은 最初로 開拓에 依해서 稻地라는 뜻이된 그무렵 우리에게 있어서의 歷史的指針은 先史時代의 指新石器時代에 들어서 지난 가고 있었다。

그때나 지금이나 다름없이 我國은 Scandinavia南部에 位置하고 獨逸의 北部에 位置하고 三個의 큰섬과 三百餘 個中小島들도 構成된國 我國의 多幸히 지 가장큰 家인데 西部獨 逸의 半島가 接하고 있어 유럽 大陸과 隣接하여 모든方面의 通路가된 點은 내가 韓國과 Denmark의 地理的背景의 近似點을 比較할수 있는 韓國은 完全한 半島 國으로서 巨大한 北部 아세아에 前進한 隣接하고 있는 사실은 리나라의 位置와 恰似한 點에서 그 文化 乃至 文化樣式의 同一性을期待 할수 있다는 것이다。

솔직히 말해서 兩國은 大陸間에 껄 조그들의 반 乃至 三千餘年前에 이루어졌고 적 史以前에 문전한 民族社會하 國家들이다。 그들의 移動은 先 史的 記錄이 없었다는事實은 Denmark에 있어서 이나 韓國에 있어서 지금 發見되고 있는 無數한 古墳의 特異한形 積과 集團 部落의 遺 積과 依해서 類推할 수 있다。

그들은 必然的으로 單 一民族의 安定性과 그 리고 自然的인 卓越 한 民族의 思想에서 忍 耐力을 推理 할수 있다。

即 韓國은 北으로는 中國을 包含한 大陸과 南으로는 日本에 연결 되고 있는 重要文化의 連鎖地가 되고 있다는 位置에 있는 것은 前述하였다。特히 歷史 的 進展에서 오는 不可避한 戰爭이 韓國의 存在했던 사실은 我國이 발턱海 에서 일어났던 重要事件들에 관한 探從의 役割에 참여하 고 있었다는 사실은 韓國의 經驗 해온 諸歷史的 事實과 類似點을 表示하고 있다고 해도 지나친 말은 아닐것이다。

덴마크가 近三千餘年 間 가장 오랜 王國을 유지하고 오늘날 유럽諸國中 獨立國家로 있는 것은 발턱海 中 半島國이었기 때문이다。

나는 地理的位置에 있어서 大陸間 자! 여기서 大陸間 乃至 古代文明國間에 位置 國家들이 얼마나 많은 利得을 얻었던가는 文化史、內 歷史的인 文明國들의 無數한 例證을들 수 있다。이스라엘 領土의 一部分인 「아씨리아」「바비로니아」에 接하고 「마케니아」에 接하고 있음을 기즙에 자리잡고 있음을 決코 偶然할수도 없는 사실이다。

여기서 印度의 西部 乃至 北西部 文明 하더라도 희랍文明과 判異한 模範的인 「시리아」文 明과 中和시킨 東 固明한 印 度의 文明史上 秀 卓越한 才能 世 界文明史上 이룬 사실이다。

源을 記憶하고 저 侵 略할만큼 이룬 사실은 西部文明의 유틀

아리안種族의 西部文明의 侵入은 이르는 오늘날 多少의 아리안文明의 殘存 立證하는 文化史的으로 전쟁과 民族의 移動은 混亂과 破壞 주는 身에 恒常 特種 文明 의 씨앗을 퍼뜨리고 있다는 爭史에 있어서 것도 古代戰 長한 意味深 韓國이 地理上으로 各國 이 容易하게 들어올 수 있는 不規則한 豐富한 山脈들 線을 形成된 사실을 섬 게 알수있었다。그러나 海岸線이 豐富한 代身 平坦하고 天然港灣이 저고 大 泥 선박이 迂行할 수 極少하다는 河川이 나는 同時에 알 사실도 있다。

그런데도 不拘하고 다른 諸國의 好條件보 오늘날 日本의 中國 文明 그것과는 模倣的인 文化 乃至 判異한 韓民族에 있어서 領域을 所有하고 있는 文化 의 對 卓越優 秀한 韓民族의 文明에 素質로 밖에는 생 각할 수 없다。

故로 덴마크는 韓國 의 地理的 條件과는 判 異한 거의 完全한 海岸線 形成하고 海岸線 의 原 길고 複雜하여 어 느곳에나 정박할 수 있었으나 그 많은 선박을 放한다는 것은 一時에 開 隨時 수용大陸을 要하는 것은 長時間 의 努力하였고 우리는 無限히 模倣할뿐 中國文學에 있어서 漢文學의 影響을 받았고 文體에 있어서 多大 한 影響을 주었으므로 우리 文學은 亦是 模倣 하였으며 時調文學이나 修辭에 있어서도 中國 文學의 影響을 받았고 漢文學은 亦是 模倣 하였으므로 作詩法의 影響도 成 立되었다。特히 作詩法의 杜 甫의 詩法의 作品의 源泉은 探究 한 作家의 作品 의 源泉을 探究 하여야 한다。

그러나 우리 文學의 源泉은 探究 하는 것은 作品의 內容 및 作家의 思想 등을 받아 形成되었으며 作家의 重視 해야 한다。

科學 文明에 功獻

『노벨』賞 受賞者의 面貌

十一月二日 노벨 物理學賞 受賞者로 美國 人 「로버트·호프스타덴」 박사와 「루돌프·뫼스바우엘」 박사 및 西獨人 化學賞으로 美國人 「벤빈·칼빈」 박사 發表하였다。이들의 施賞내용은다음과같다。

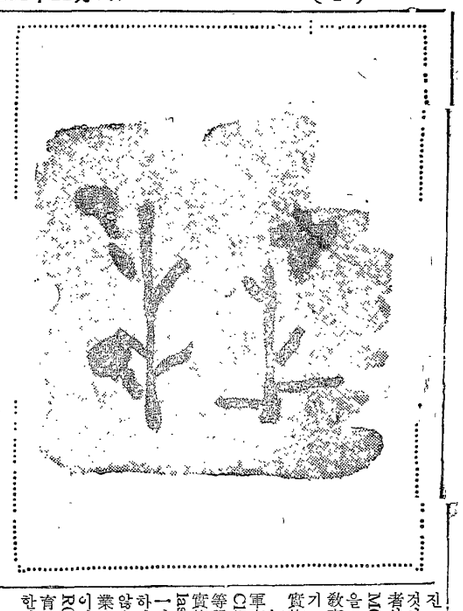
▲「로버트·호프스타덴」 박사(四六歲)

△功績=平和目的에 있어 핵反應 조사할수있는 受賞하였 바지 調整法 研究로 一九五〇年에 노벨 「스웨덴·포드」 學에 그 「벤빈」 박사 始作한 核子 構造 研究結果 核子核은 가지고 있으며 그 원자 內容은 가지고 있으며 그 원자 內容은 가지고 있으며 그 원자 內容

學徒軍事訓練紹介

—美國의 ROTC와 比較—

黃太郎



今年부터 ROTC란 이들으로 實施되고 學徒軍事訓練에 對하여 아직 널리 紹介되지 못한것 같아 次期 候補生이될 여러學友들과 이에 關心이 있는 一般社會人士들에게 ROTC를 最初로 始作하여 至今에도 實施되고 있는 現實情과 韓國의 學徒軍事訓練을 比較 紹介해 보고저 한다。

먼저 美國의 ROTC에 對해서 그의 沿革 및 過程 訓練의 目的과 野營訓練의 方法 및 組織等을 간단하게 紹介하고 韓國의 學徒軍事訓練과 比較하여 볼 까한다。

美國의 ROTC

美國에 있어서 學徒軍事訓練은 各學校 單位로 組織되어 있으며 ReserveOfficers Training Corps라고 呼稱하고 있으며 豫備將校訓練團을 ROTC라고 略稱하고 있는데 敎育期間中에 처음으로 Avermont noth field 市에 있는 American literary seinjite and military Academy(現在의 Norwich University)가 設置한 것이며 一九一九년에 이르는 期間에 美陸軍 備軍 將校 獲得의 主源으로 約十五萬名이나 되였고 二次戰當時까지 小尉부터 准將까지가 百萬名에 達하였다。

一九五一年 學期初에 一九四八個 ROTC가 一般大學에 設置되였으며 一九一九년에 國防部令으로 規定되였다。一九二〇년 最初로 一九〇名의 ROTC 修了者가 任官되였으며 一九四九년에 이르러 一九一〇名에 이르렀다。

課程

A, Senior Diuision ROTC, 高等 軍事班 (CC, class(Civil Colleges and Universities)로 編成되는데 四年制로서 學位를 얻을수 있는데 本質的으로 군사학교의 性質을 갖지 않은 學校로서 學位를 授與하여 二十一歲에 學生을 卒業시키는 學校에서 實施하는 前者와 비슷하나 Mc는 平素制服을 實施하고 訓練및 軍懲戒 原理에 依據한 行動規定으로서 軍事的 性質을 가진 學校에서 實施하는 것이다。

B, Military Schools Division 軍事學校班으로서는 Class MJC 或은 Class MI를 갖인 重要軍事學校 및 軍事初級大學校에 屬하며 前者는 學位를 授與치 않는 初級大學에서 諸般事項을 軍事的으로 守하며 Class MJC라고 特別히 부르는 本質的 軍事的 性質을가진것이며 Class MC는 前者와 비슷하나 Class MI는 前者와 비슷하나 Class MC는 諸般 軍事項 및 課程을 實施하며 規定된全 敎育 課程을 履修케하기 爲하여 學校內에서 實施하는 ROTC다。

Junior Divison 初等軍事班은 Class MC或은 Class HS를 갖고 高等學校水準의 學校에서 實施한다 Class MI는 Class MI와 同하게 陸軍長官에 依하여 特別히 指稱되지 않은 軍事學校로서 卒業時의 나이는 二二才이며 Junior Divison ROTC를 規定한 全敎育課程을 實施함을 말한다。

美國 ROTC 訓練의 大學 目的

ROTC의 基本目的은 陸軍豫備將校를 양성함에 있으며 訓練을 通하여 敎育機關과 連絡을 緊密히 함으로서 陸軍將校團 續的으로 確保함과 同時에 豫備士官을 양성하며 學生의 人格完成을 指向하여 發展시키며 敎育機官을 發展助함에 있다。優秀한 者를 選拔하여 陸軍正規軍 將校로 任官시킴으로서 陸軍 양성도 同時에 有資格者의 充員을 꾀하는 任員의 正規로 陸軍 士官 一等兵士와 同 一等給 程度의 俸給을 訓練期間內에 支給받는다。

野營의 組織 및 指導

A 野營訓練은 地上軍總司令官의 指定에 依하여 一年一回式 關係되는 諸規定에 따라서 實施되며 一般的으로 關係敎育機關의 學業 終了後 即 六月부터 始作된다。

B、軍司令官은 地上軍司令官이 指定하는 野營訓練에 있어서 野營訓練은 陸軍長官이 ROTC 學生에 對한 實際 野營訓練을 爲한 權限을 갖고 敎育을 遂行하는 實地 戰爭 或은 戰爭誘發의 危險이 있을때를 除外하고는 每年 六週以上의 期間을 超過치 못한다。

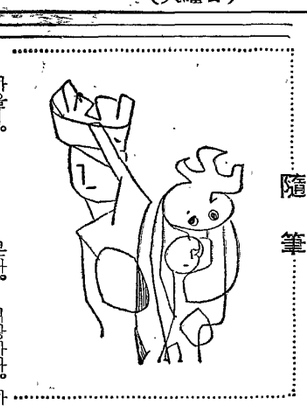
期間의 其他 一切 使用 食 支出되며 國庫金으로 支出되는 其間의 入院 및 治療와 藥品을 支給받는다。또한 一切의 經費 死亡時는 交通費도 國庫金으로 支出된다。

美、國防法 第四七條의 俸給基準에 있어서 訓練生은 四個月以上의 正規로 陸軍에 服務한 士官 一等兵士와 同 一等給 程度의 俸給을 訓練期間內에 支給받는다。

營舍 訓練 野營 訓練 ROTC野營을 指導한다。 軍司令官은 地域內에 設置하고 野營 各自의 地域內에 關한 運營 訓練 補給과 行政事務를 責任진다。

C、ROTC野營訓練場 所에서는 技術勤務監督 司令官을 支援하여 二軍 級 三級 施設로 指導 關聯되는 경우 軍司令官은 諸般事項을 技術勤務監督과 協助한다。

D、野營을 指導하는 軍官區 司令官은 自己 管轄下의 ROTC敎官을 補充하는 ROTC敎官을 使用하는 軍隊職員 自己 管轄下의 軍隊職員은 補充的으로 使用 他管轄의 ROTC敎官을 施行하는 限 團體로 或은 各個人을 對象 期待한다。(國文科)



隨筆

가을의 모노로그

尹京俊

가을은 어느 머언 강변을 돌아와 창가 에 마구 나뭇잎을 떨구는 季節。

뀡그르르… 원을 그리며 떨어져 떵구는 낙엽의 意味를 덩치 큰 詩人은 소스라치게 베일을 뒤집어 쓰는 것으로 하나 머 뒤집어 썼대도 좋고、 들을 더 썼대도 좋다。 어릴 적부터의 친구녀석이 하루밤 사이에 수전노가 되어 누우런이 빨을 드러내고 웃어도 좋다。 가을은나 의 멍든 가을은…。

○ ○

껄껄 한바탕 웃어 본다。 허황하다。 가자。 어디로 갈까。 정말 어디로 갈까。 그 냥 막 가보는거다。 詩人이 베일을 뒤집어 쓰고 뱀처럼 간사하게 웃건 말건、 친구녀석이 수전노가 뭤건 자선가가 좋지 않느냐。가을은 神은 이들을 惡을 저하게 사랑하고 있다。 뚜라타나스 어 둔 舖道에선 어리석은 戀人들이 간지럽게 쎈 時間을 낚고、 적 밤 밑 다리工事場 에선 찌들은 눈을돋구어 투전판이 한창이다。 제미 있다。 어떤 洪水는 나지 않도 페한 山野에 심었으면 좋다。 가을은…。

○ ○

미를 찾무엔 오이디 프스가 거리거리에서 울음을 터뜨린 것인가 아닐걸。 그 생기지 않았 재민도 처량한 수 아담과 이브가 뒤돌아보는 것이다。 노의 뒤 한 마디 말 어디로 갈까。 그 냥 막 가보는거다。 詩人이 베일을 뒤집어 쓰고 뱀처럼 간사하게 웃건 말건、 친구녀석이 수전노가 뭤건 자선가가 좋지 않느냐。가을은 神은 이들을 惡을 저하게 사랑하고 있다。 뚜라타나스 어 둔 舖道에선 어리석은 戀人들이 간지럽게 쎈 時間을 낚고、 적 밤 밑 다리工事場 에선 찌들은 눈을돋구어 투전판이 한창이다。 제미 있다。 어떤 洪水는 나지 않도 페한 山野에 심었으면 좋다。 가을은나 의 멍든 가을은…。

○ ○

껄껄 한바탕 웃어 본다。 허황하다。 가자。 어디로 갈까。 정