

東大時報 發行所 東大時報社 電話 1655-1657-6901 (週刊) 今週金言 忍辱是知識之母

十月を 絢爛を 多彩로운 行事

十月十日 第一屆全國男女高成學術論文發表大會 十月十一日 全國各省市縣各界慶祝抗戰三週年大會 十月十二日 全國各省市縣各界慶祝抗戰三週年大會



教務·學生兩處分立 學生處長由韓應國氏 本校教務處與學生處自九月一日起分立

特賞會慶之高朴君 第一屆全國男女高成學術論文發表大會 高朴君獲特賞

俞仁在君當一位 高大全國大學生討論大會 俞仁在君當一位

農業問題座談會 新界人士與本校學生間 農業問題座談會

代表最高委員會金元植君 全國大學(政)外務部 代表最高委員會金元植君

姜明君至一等 革命精神奮鬥會主辦 姜明君至一等

11月一二兩日計理士試驗 11月一二兩日計理士試驗

本報社令 本報社令

社說 가을·人生·思索

秋意多微，秋意多微，秋意多微，秋意多微，秋意多微，秋意多微，秋意多微，秋意多微

俞仁在君當一位 (續) 俞仁在君當一位，俞仁在君當一位

農業問題座談會 (續) 農業問題座談會，農業問題座談會

代表最高委員會金元植君 (續) 代表最高委員會金元植君，代表最高委員會金元植君

姜明君至一等 (續) 姜明君至一等，姜明君至一等

11月一二兩日計理士試驗 (續) 11月一二兩日計理士試驗，11月一二兩日計理士試驗

本報社令 (續) 本報社令，本報社令

大勢至菩薩 大勢至菩薩，大勢至菩薩

英文學會 英文學會，英文學會

第一回校內模擬國會開催要綱 第一回校內模擬國會開催要綱

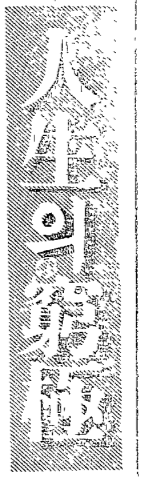
東國大學校法政大學 東國大學校法政大學

東國大學校模範國會 東國大學校模範國會

演劇競演大會參加要綱 演劇競演大會參加要綱

現代文壇 十月號發賣中

第一回校內模擬國會開催要綱 東國大學校法政大學 東國大學校模範國會 演劇競演大會參加要綱



金 奎 榮

### 對話에 있는 인간

金 奎 榮

對話(對話)는 인간(人間)의 본질(本質)을 드러내주는 가장 중요한 방법(方法)이다. 인간(人間)은 사회적(社會的) 동물(動物)로서, 타인(他人)과의 관계(關係) 속에서만 자신의 존재(存在)를 인식(認識)할 수 있다. 이 글(文章)에서는 대화(對話)를 통해 인간(人間)의 내면(內面)을 탐구(探究)하고, 그 본질(本質)을 이해(理解)하려는 목적(目的)이 있다.

대화(對話)는 단순(單純)한 정보(情報)의 교환(交換)이 아니다. 그것은 서로(서로)의 생각(思想)을 교환(交換)하고, 서로(서로)의 감정을(感情)을 이해(理解)하는 과정(過程)이다. 이 과정에서 인간(人間)은 자신의 존재(存在)를 더욱(더욱) 확고(確固)히 인식(認識)하게 되고, 타인(他人)과의 관계(關係) 속에서 자신의 위치(位置)를 찾(找)아내게 된다.

이 글(文章)에서는 대화(對話)의 본질(本質)을 탐구(探究)하고, 그 과정(過程)에서 인간(人間)이 어떻게 자신의 존재(存在)를 인식(認識)하는지를 설명(說明)하려고 한다. 이를 위해 대화(對話)의 여러 가지 형태(形態)와 특징(特徵)을 분석(分析)하고, 그 의미를 해석(解釋)할 것이다.

### 根源의인 存在 構造

사랑하는 「너」와 「나」

사랑(愛)은 인간(人間)의 본질(本質)적인 존재(存在)이다. 사랑(愛)은 타인(他人)과의 관계(關係) 속에서만 자신의 존재(存在)를 인식(認識)할 수 있는 것이다. 이 글(文章)에서는 사랑(愛)의 본질(本質)을 탐구(探究)하고, 그 과정(過程)에서 인간(人間)이 어떻게 자신의 존재(存在)를 인식(認識)하는지를 설명(說明)하려고 한다.

사랑(愛)은 단순(單純)한 감정(感情)의 표현(表現)이 아니다. 그것은 서로(서로)의 존재(存在)를 인정(承認)하고, 서로(서로)의 가치를(價値)를 존중(尊重)하는 과정(過程)이다. 이 과정에서 인간(人間)은 자신의 존재(存在)를 더욱(더욱) 확고(確固)히 인식(認識)하게 되고, 타인(他人)과의 관계(關係) 속에서 자신의 위치(位置)를 찾(找)아내게 된다.

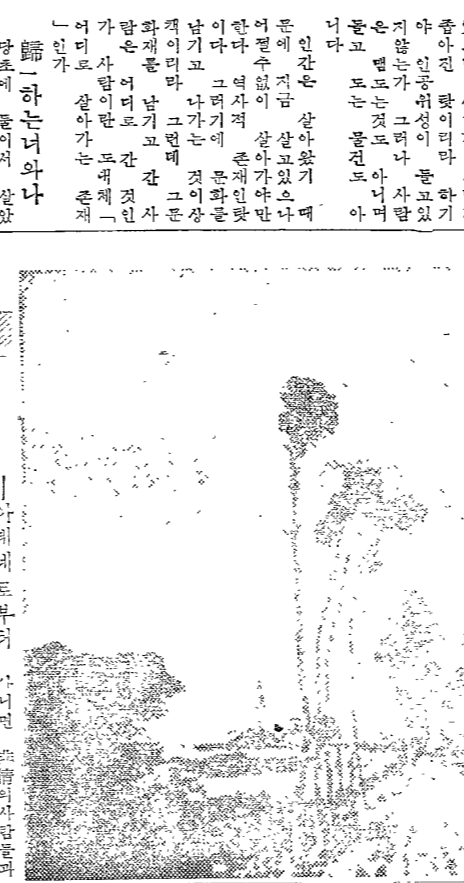
이 글(文章)에서는 사랑(愛)의 본질(本質)을 탐구(探究)하고, 그 과정(過程)에서 인간(人間)이 어떻게 자신의 존재(存在)를 인식(認識)하는지를 설명(說明)하려고 한다. 이를 위해 사랑(愛)의 여러 가지 형태(形態)와 특징(特徵)을 분석(分析)하고, 그 의미를 해석(解釋)할 것이다.

### 失戀民과 스칼라

朱 命 永

오손민(吳孫民)이라는 한 사람(一人)이 있었다. 그는 스칼라(Scalpa)라는 이름(名字)의 여인(女人)과 사랑(愛)을 했다. 하지만 얼마(얼마)지 않아(不久) 사랑(愛)은 깨어(깨어)지고, 그는 '失戀民'이 되었다.

이 글(文章)에서는 오손민(吳孫民)의 사랑(愛)과 그 깨어(깨어)짐을 통해 인간(人間)의 사랑(愛)의 본질(本質)을 탐구(探究)하려고 한다. 이를 위해 오손민(吳孫民)의 이야기를 자세히 설명(說明)하고, 그 의미를 해석(解釋)할 것이다.



이 글(文章)에서는 대화(對話)의 본질(本質)을 탐구(探究)하고, 그 과정(過程)에서 인간(人間)이 어떻게 자신의 존재(存在)를 인식(認識)하는지를 설명(說明)하려고 한다. 이를 위해 대화(對話)의 여러 가지 형태(形態)와 특징(特徵)을 분석(分析)하고, 그 의미를 해석(解釋)할 것이다.

### 人類에 利用되는 放射性 同位 元素

放射線炭素에 依한 年代測定

인류(人類)에 利用되는 放射性 同位 元素(放射性同位元素)는 방사선(放射線)을 방출(放出)하는 원자(原子)로, 그 특(特)성(特性)을 이용하여 다양한 科學(科學) 분야(分野)에서 利用(利用)되고 있다. 이 글(文章)에서는 방사선(放射線)을 방출(放出)하는 원자(原子)의 특(特)성(特性)을 설명(說明)하고, 그 利用(利用) 방법을 소개(紹介)하려고 한다.

방사선(放射線)을 방출(放出)하는 원자(原子)는 방사성 동위원소(放射性同位素)라고 불(呼)린다. 이들은 안정(安定)한 원자(原子)와 달리, 시간이 지남(지남)에 따라 방사선(放射線)을 방출(放出)하고, 결국(결국) 안정(安定)한 원자(原子)로 변(變)환(換)된다. 이 변(變)환(換) 과정(過程)에서 방출(放出)되는 방사선(放射線)의 양(量)은 원자(原子)의 수(數)에 비(比)례(比例)하여 일정(一定)하게 감소(減少)한다.

이 특(特)성(特性)을 이용하여, 방사선(放射線)을 방출(放出)하는 원자(原子)의 수(數)를 측정(測定)하면, 그 원자(原子)가 얼마나 오래(오래) 살아왔(왔)는지, 즉(즉) 그 나이(나이)를 측정(測定)할 수 있다. 이를 방사선(放射線)을 이용한 年代測定(放射性同位素年代測定)이라고 한다.

### 科學의 發展

科學(科學)의 發展(發展)은 인류(人類)의 文明(文明)을 推進(推進)하는 중요한 動力(動力)이다. 이 글(文章)에서는 科學(科學)의 發展(發展) 과정(過程)을 설명(說明)하고, 그 意義(意義)를 강조(強調)하려고 한다.

科學(科學)의 發展(發展)은 단순(單純)한 지식(知識)의 축적(蓄積)이 아니다. 그것은 서로(서로)의 知識(知識)을 교환(交換)하고, 서로(서로)의 思想(思想)을 교류(交流)하는 과정(過程)이다. 이 과정에서 인간(人間)은 자신의 知識(知識)을 더욱(더욱) 확고(確固)히 인식(認識)하게 되고, 타인(他人)과의 關係(關係) 속에서 자신의 위치(位置)를 찾(找)아내게 된다.

이 글(文章)에서는 科學(科學)의 發展(發展) 과정(過程)을 설명(說明)하고, 그 意義(意義)를 강조(強調)하려고 한다. 이를 위해 科學(科學)의 여러 가지 분야(分野)와 특징(特徵)을 분석(分析)하고, 그 의미를 해석(解釋)할 것이다.

### 科學의 發展

科學(科學)의 發展(發展)은 인류(人類)의 文明(文明)을 推進(推進)하는 중요한 動力(動力)이다. 이 글(文章)에서는 科學(科學)의 發展(發展) 과정(過程)을 설명(說明)하고, 그 意義(意義)를 강조(強調)하려고 한다.

科學(科學)의 發展(發展)은 단순(單純)한 지식(知識)의 축적(蓄積)이 아니다. 그것은 서로(서로)의 知識(知識)을 교환(交換)하고, 서로(서로)의 思想(思想)을 교류(交流)하는 과정(過程)이다. 이 과정에서 인간(人間)은 자신의 知識(知識)을 더욱(더욱) 확고(確固)히 인식(認識)하게 되고, 타인(他人)과의 關係(關係) 속에서 자신의 위치(位置)를 찾(找)아내게 된다.

이 글(文章)에서는 科學(科學)의 發展(發展) 과정(過程)을 설명(說明)하고, 그 意義(意義)를 강조(強調)하려고 한다. 이를 위해 科學(科學)의 여러 가지 분야(分野)와 특징(特徵)을 분석(分析)하고, 그 의미를 해석(解釋)할 것이다.

### 科學의 發展

科學(科學)의 發展(發展)은 인류(人類)의 文明(文明)을 推進(推進)하는 중요한 動力(動力)이다. 이 글(文章)에서는 科學(科學)의 發展(發展) 과정(過程)을 설명(說明)하고, 그 意義(意義)를 강조(強調)하려고 한다.

科學(科學)의 發展(發展)은 단순(單純)한 지식(知識)의 축적(蓄積)이 아니다. 그것은 서로(서로)의 知識(知識)을 교환(交換)하고, 서로(서로)의 思想(思想)을 교류(交流)하는 과정(過程)이다. 이 과정에서 인간(人間)은 자신의 知識(知識)을 더욱(더욱) 확고(確固)히 인식(認識)하게 되고, 타인(他人)과의 關係(關係) 속에서 자신의 위치(位置)를 찾(找)아내게 된다.

이 글(文章)에서는 科學(科學)의 發展(發展) 과정(過程)을 설명(說明)하고, 그 意義(意義)를 강조(強調)하려고 한다. 이를 위해 科學(科學)의 여러 가지 분야(分野)와 특징(特徵)을 분석(分析)하고, 그 의미를 해석(解釋)할 것이다.

### 科學의 發展

科學(科學)의 發展(發展)은 인류(人類)의 文明(文明)을 推進(推進)하는 중요한 動力(動力)이다. 이 글(文章)에서는 科學(科學)의 發展(發展) 과정(過程)을 설명(說明)하고, 그 意義(意義)를 강조(強調)하려고 한다.

科學(科學)의 發展(發展)은 단순(單純)한 지식(知識)의 축적(蓄積)이 아니다. 그것은 서로(서로)의 知識(知識)을 교환(交換)하고, 서로(서로)의 思想(思想)을 교류(交流)하는 과정(過程)이다. 이 과정에서 인간(人間)은 자신의 知識(知識)을 더욱(더욱) 확고(確固)히 인식(認識)하게 되고, 타인(他人)과의 關係(關係) 속에서 자신의 위치(位置)를 찾(找)아내게 된다.

이 글(文章)에서는 科學(科學)의 發展(發展) 과정(過程)을 설명(說明)하고, 그 意義(意義)를 강조(強調)하려고 한다. 이를 위해 科學(科學)의 여러 가지 분야(分野)와 특징(特徵)을 분석(分析)하고, 그 의미를 해석(解釋)할 것이다.

### 科學의 發展

科學(科學)의 發展(發展)은 인류(人類)의 文明(文明)을 推進(推進)하는 중요한 動力(動力)이다. 이 글(文章)에서는 科學(科學)의 發展(發展) 과정(過程)을 설명(說明)하고, 그 意義(意義)를 강조(強調)하려고 한다.

科學(科學)의 發展(發展)은 단순(單純)한 지식(知識)의 축적(蓄積)이 아니다. 그것은 서로(서로)의 知識(知識)을 교환(交換)하고, 서로(서로)의 思想(思想)을 교류(交流)하는 과정(過程)이다. 이 과정에서 인간(人間)은 자신의 知識(知識)을 더욱(더욱) 확고(確固)히 인식(認識)하게 되고, 타인(他人)과의 關係(關係) 속에서 자신의 위치(位置)를 찾(找)아내게 된다.

이 글(文章)에서는 科學(科學)의 發展(發展) 과정(過程)을 설명(說明)하고, 그 意義(意義)를 강조(強調)하려고 한다. 이를 위해 科學(科學)의 여러 가지 분야(分野)와 특징(特徵)을 분석(分析)하고, 그 의미를 해석(解釋)할 것이다.

### 李 榮 九

李 榮 九 先生은 韓國(韓國)의 著名(著名)한 詩人(詩人)이자 作家(作家)이다. 그의 詩(詩)는 自然(自然)의 아름다움(美)을 찬양(讚揚)하고, 인간(人間)의 고통(苦痛)을 표현(表現)하는 詩(詩)로 알려져 있다. 이 글(文章)에서는 李 榮 九 先生의 詩(詩)를 소개(紹介)하고, 그의 詩(詩)의 특(特)성(特性)을 설명(說明)하려고 한다.

李 榮 九 先生의 詩(詩)는 단순(單純)한 詩(詩)가 아니다. 그것은 서로(서로)의 思想(思想)을 교류(交流)하고, 서로(서로)의 감정을(感情)을 이해(理解)하는 과정(過程)이다. 이 과정에서 인간(人間)은 자신의 존재(存在)를 더욱(더욱) 확고(確固)히 인식(認識)하게 되고, 타인(他人)과의 關係(關係) 속에서 자신의 위치(位置)를 찾(找)아내게 된다.

이 글(文章)에서는 李 榮 九 先生의 詩(詩)를 소개(紹介)하고, 그의 詩(詩)의 특(特)성(特性)을 설명(說明)하려고 한다. 이를 위해 李 榮 九 先生의 여러 가지 詩(詩)와 특징(特徵)을 분석(分析)하고, 그 의미를 해석(解釋)할 것이다.

李 榮 九 先生의 詩(詩)는 단순(單純)한 詩(詩)가 아니다. 그것은 서로(서로)의 思想(思想)을 교류(交流)하고, 서로(서로)의 감정을(感情)을 이해(理解)하는 과정(過程)이다. 이 과정에서 인간(人間)은 자신의 존재(存在)를 더욱(더욱) 확고(確固)히 인식(認識)하게 되고, 타인(他人)과의 關係(關係) 속에서 자신의 위치(位置)를 찾(找)아내게 된다.

이 글(文章)에서는 李 榮 九 先生의 詩(詩)를 소개(紹介)하고, 그의 詩(詩)의 특(特)성(特性)을 설명(說明)하려고 한다. 이를 위해 李 榮 九 先生의 여러 가지 詩(詩)와 특징(特徵)을 분석(分析)하고, 그 의미를 해석(解釋)할 것이다.

### 科學의 發展

科學(科學)의 發展(發展)은 인류(人類)의 文明(文明)을 推進(推進)하는 중요한 動力(動力)이다. 이 글(文章)에서는 科學(科學)의 發展(發展) 과정(過程)을 설명(說明)하고, 그 意義(意義)를 강조(強調)하려고 한다.

科學(科學)의 發展(發展)은 단순(單純)한 지식(知識)의 축적(蓄積)이 아니다. 그것은 서로(서로)의 知識(知識)을 교환(交換)하고, 서로(서로)의 思想(思想)을 교류(交流)하는 과정(過程)이다. 이 과정에서 인간(人間)은 자신의 知識(知識)을 더욱(더욱) 확고(確固)히 인식(認識)하게 되고, 타인(他人)과의 關係(關係) 속에서 자신의 위치(位置)를 찾(找)아내게 된다.

이 글(文章)에서는 科學(科學)의 發展(發展) 과정(過程)을 설명(說明)하고, 그 意義(意義)를 강조(強調)하려고 한다. 이를 위해 科學(科學)의 여러 가지 분야(分野)와 특징(特徵)을 분석(分析)하고, 그 의미를 해석(解釋)할 것이다.

### 科學의 發展

科學(科學)의 發展(發展)은 인류(人類)의 文明(文明)을 推進(推進)하는 중요한 動力(動力)이다. 이 글(文章)에서는 科學(科學)의 發展(發展) 과정(過程)을 설명(說明)하고, 그 意義(意義)를 강조(強調)하려고 한다.

科學(科學)의 發展(發展)은 단순(單純)한 지식(知識)의 축적(蓄積)이 아니다. 그것은 서로(서로)의 知識(知識)을 교환(交換)하고, 서로(서로)의 思想(思想)을 교류(交流)하는 과정(過程)이다. 이 과정에서 인간(人間)은 자신의 知識(知識)을 더욱(더욱) 확고(確固)히 인식(認識)하게 되고, 타인(他人)과의 關係(關係) 속에서 자신의 위치(位置)를 찾(找)아내게 된다.

이 글(文章)에서는 科學(科學)의 發展(發展) 과정(過程)을 설명(說明)하고, 그 意義(意義)를 강조(強調)하려고 한다. 이를 위해 科學(科學)의 여러 가지 분야(分野)와 특징(特徵)을 분석(分析)하고, 그 의미를 해석(解釋)할 것이다.

### 山악스키

산악스키(山岳滑雪)는 겨울(冬季)의 인기( 인기) 있는 스포츠(스포츠)이다. 이 글(文章)에서는 산악스키(山岳滑雪)의 특(特)성(特性)을 설명(說明)하고, 그 注意(注意) 사항을 소개(紹介)하려고 한다.

산악스키(山岳滑雪)는 단순(單純)한 스포츠(스포츠)가 아니다. 그것은 서로(서로)의 技術(技術)을 교류(交流)하고, 서로(서로)의 감정을(感情)을 이해(理解)하는 과정(過程)이다. 이 과정에서 인간(人間)은 자신의 존재(存在)를 더욱(더욱) 확고(確固)히 인식(認識)하게 되고, 타인(他人)과의 關係(關係) 속에서 자신의 위치(位置)를 찾(找)아내게 된다.

이 글(文章)에서는 산악스키(山岳滑雪)의 특(特)성(特性)을 설명(說明)하고, 그 注意(注意) 사항을 소개(紹介)하려고 한다. 이를 위해 산악스키(山岳滑雪)의 여러 가지 注意(注意) 사항(事項)과 특징(特徵)을 분석(分析)하고, 그 의미를 해석(解釋)할 것이다.

### 學生時局講演會延期公告

學生時局講演會(學生時局講演會)는 延期(延期)되었습니다. 이 글(文章)에서는 延期(延期)의 이유(理由)를 설명(說明)하고, 새로운 日期(日期)를 발표(發表)하려고 합니다.

學生時局講演會(學生時局講演會)는 延期(延期)되었습니다. 이 글(文章)에서는 延期(延期)의 이유(理由)를 설명(說明)하고, 새로운 日期(日期)를 발표(發表)하려고 합니다.

### 懸賞原稿募集

懸賞原稿募集(懸賞原稿募集)은 本學會(本學會)에서 進行(進行) 중인 活動(活動)입니다. 이 글(文章)에서는 懸賞(懸賞)의 條件(條件)을 설명(說明)하고, 原稿(原稿)를 募集(募集)하려고 합니다.

懸賞原稿募集(懸賞原稿募集)은 本學會(本學會)에서 進行(進行) 중인 活動(活動)입니다. 이 글(文章)에서는 懸賞(懸賞)의 條件(條件)을 설명(說明)하고, 原稿(原稿)를 募集(募集)하려고 합니다.

### 懸賞論文募集

懸賞論文募集(懸賞論文募集)은 本學會(本學會)에서 進行(進行) 중인 活動(活動)입니다. 이 글(文章)에서는 懸賞(懸賞)의 條件(條件)을 설명(說明)하고, 論文(論文)을 募集(募集)하려고 합니다.

懸賞論文募集(懸賞論文募集)은 本學會(本學會)에서 進行(進行) 중인 活動(活動)입니다. 이 글(文章)에서는 懸賞(懸賞)의 條件(條件)을 설명(說明)하고, 論文(論文)을 募集(募集)하려고 합니다.



李昌培

結婚이란 社會生活의 一環으로... 結婚이란 社會生活의 一環으로...



結婚이란 社會生活의 一環으로... 結婚이란 社會生活의 一環으로...

自虐症患者가 남을 사랑할 수 있는가

自虐症患者가 남을 사랑할 수 있는가... 自虐症患者가 남을 사랑할 수 있는가...

LOVE'S SECRET

William Blake

Never seek to tell thy love, Love that never told can be; For the gentle wind doth move silently, invisibly.

I told my love, I told my love, I told her all my heart, Trembling, cold, in ghastly fears:— Ah! she did depart.

Soon after she was gone from me A traveller came by Silently, invisibly He took her with a sigh.

가을의 戀人像

朴貞姬

永遠히 가을로만 마시고 살기를

그후의 첫눈은 그늘을 그늘이여

오랫동안의 이 가을처럼... 오랫동안의 이 가을처럼...

條件이 가로놓인 悲劇의 矛盾

보라 높은 境界에 根源을 두기를

條件이 가로놓인 悲劇의 矛盾... 條件이 가로놓인 悲劇의 矛盾...

悲劇의 眞面目

玄在勳

悲劇의 眞面目... 悲劇의 眞面目...

毒은 薔薇의 悲劇인 幸福이었다

사랑은 산울림이고, 물그림자인가

毒은 薔薇의 悲劇인 幸福이었다... 毒은 薔薇의 悲劇인 幸福이었다...

銀行簿記

東國大學校 教授 李龍著

計理士試驗 應試者의 必讀書

大學校材 實務者의 伴侶

1. 銀行簿記의 實務講座로서 唯一의 著書... 2. 計理士 受驗者爲 問題解答

東進文化社刊

會計學

東國大學校 教授 李龍著

計理士試驗 應試者의 必讀書

大學校材 實務者의 伴侶

1. 會計學의 基礎知識을 爲한 企業會計理論... 2. 經營合理化를 爲한 經營分析

精研社刊

